

Only Positive...

DECEMBER 2024

ഓല്ലോ®

Vol:7 | Issue:7

സമാധാനം



സ്നേഹിം സ്നേഹികുന്നത്...

സ്നേഹമുണ്ടന് പറയാൻ എളുപ്പമാണ്.സ്നേഹമുണ്ടന് തെളിയിച്ചുകാണിക്കാനാണ് പാട്. സ്നേഹാത്മിരീ പേരിൽ വെല്ലുവിളിക്കു ബോൾ പതറിപ്പോകുകയും ചെയ്യും. പറയാതെയും വളിപ്പെടുത്താതെയും സ്നേഹം ബോധ്യമാകു നിടത്താണ് സ്നേഹം സ്നേഹമാകുന്നത്. പക്ഷേ പലർക്കും മറ്റൊരുടെ സ്നേഹം മനസ്സിലാക്കാ നുള്ള കഴിവില്ല. സ്നേഹിക്കുന്നുണ്ടനെ തിരിച്ചറി വോ സ്നേഹിക്കപ്പെടുന്നുണ്ടനെ ബോധ്യമോ ഇല്ല.

ഒരു കോച്ചുകുന്നും അമ്മയും തമിലുള്ള ബന്ധം തന്നെ നോക്കുക. അമ വാക്കുകളിൽ എന്തെങ്കിലും സവിശേഷമായി കോറിരെയാഴിച്ചിട്ടല്ല കുണ്ഠിന് അമ്മയുടെ സ്നേഹം മനസ്സിലാവുന്നത്. അമ്മയുടെ ഓരോ ഇടപെടലും വാക്കും പ്രവൃത്തിയും സ്നേഹമാണെന്ന് കുണ്ഠത് എങ്ങനെയാക്കേ യോ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ട്.

രിക്കൽ മാത്രം കാണുന്ന ആളെ കാണുമ്പോൾ കുണ്ഠത് കരയുന്നതും അമ്മയെകാണുമ്പോൾ കരിച്ചിൽ അവസാനിക്കുന്നതും ആ സ്നേഹാത്മിൽ തന്നീ കുണ്ഠതിന് സാധിക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ്. മാത്രവുമല്ല അമ്മയുടെ സ്നേഹാത്മിൽ ത്യാഗവും സമർപ്പണവും ആത്മാർത്ഥമതയുമുണ്ട്. അമ്മയുടെ സ്നേഹ

തെക്കുറിച്ചുള്ള വാഴ്ത്തിപ്പാടലുകൾ നടക്കുന്നത് എന്തുകൊണ്ടാണെന്ന് ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടോ? അമയുടെ സ്നേഹാത്മിൽ ത്യാഗവും സന്നദ്ധതയുമുള്ളതുകൊണ്ട്.. തന്റെ സുഖമോ ക്ഷേമമോ അല്ലെങ്കിൽ മുൻഗണന.. മരിച്ചുകൂണതാണ്. രാവും പകലും എന്ന വ്യത്യാസമില്ലാതെയുള്ള അമയുടെ അലച്ചിലും കഷ്ടപ്പാടും അമ്മയുടെ സ്നേഹാത്മ ഉഭാത്മമാക്കുന്നു. അതുതന്നെന്നാണ് എത്തുബന്ധങ്ങളിലെയും സ്നേഹാത്മിരീ ഉരകളും. ത്യാഗമില്ലാതെയുള്ള ഒരു സ്നേഹവും സ്നേഹമേയല്ല. അതുഭാസത്യത്തിലായാലും സുഹൃദ്ദബന്ധത്തിലായാലും. മറ്റൊരു ബന്ധം സ്നേഹിച്ചതിരീ പേരിലുള്ള മുൻവുകളുണ്ട് നിരീ സ്നേഹം സ്നേഹമായിരുന്നുവെന്ന് തെളിയിക്കുന്നത്.

ത്യാഗമില്ലാതെ, അനുകവയില്ലാതെ, ആത്മാർത്ഥയില്ലാതെ സ്വന്തം ഇഷ്ടത്തിനും സൗകര്യത്തിനും അനുസരിച്ച് സ്നേഹിക്കാൻ, സ്നേഹം പ്രകടിപ്പിക്കാൻ സന്നദ്ധരാകുന്നവരെ നിങ്ങൾ ആവിക്കാരത്തെ സ്നേഹമെന്നല്ലാതെ മറ്റൊരുപേരും വിളിച്ചൊള്ളു. വില കുറഞ്ഞ ഇടപാടല്ല സ്നേഹം. വില കൊടുക്കേണ്ട ഉടമ്പടിയാണ് സ്നേഹം. സ്നേഹിക്കും തോറും നിങ്ങൾ വളരും സ്നേഹിക്കാൻ കഴിയാതെ വരുമ്പോൾ നിങ്ങൾ തളരും.





EDITORIAL

സംബാധാനം



ക്രിസ്തീയ സംസാരിച്ചപ്പോൾ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞ ഒരു വാക്ക് ഹദ്ദേശത്തെ വല്ലാതെ സ്വന്തർശിച്ചു.

‘എന്തൊക്കെയുണ്ടെന്ന് പറഞ്ഞിട്ട് എന്തുഗുണം? സമാധാനമില്ലക്കിൽ എല്ലാം തീർന്മാല്ലോ’

സമാധാനവും സന്തോഷവും നിറഞ്ഞ ജീവിതം എല്ലാവരുടെയും സ്വപ്നവും ആശ്രാവവുമാണ്. അത്തൊരു ജീവിതംസൃഷ്ടിക്കാനുള്ള ശ്രമത്തിലാണ് പലരും. അതിനായി ഓരോരുത്തരും കണ്ണം തുടുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങളും സീക്രിക്കറ്റും വ്യത്യസ്തമായിരിക്കുമെന്ന് മാത്രം. പക്ഷേ അവയെന്നും നമുക്ക് സമാധാനം നല്കണമെന്നില്ല. സമാധാനം ഒരു അവസ്ഥയാണ്. മനസ്സിന്റെ ഭാവമാണ്. ബാഹ്യമായ ഘടകങ്ങൾ കൊണ്ട് സമാധാനം രൂപപ്പെട്ടു തതിയെടുക്കാനാവില്ല. അതുപോലെ ബാഹ്യമായ സാഹചര്യങ്ങൾ കൊണ്ട് സമാധാനം തകർക്കുമ്പോൾ ദാനും പാടില്ല. അങ്ങനെയെങ്കിൽ മാത്രമേ സമാധാനം ശാശ്വതമായിരിക്കുകയുള്ളൂ. അതുമാത്രമേ ധ്യാനിത്വം സമാധാനം ആവുകയുമുള്ളൂ.

മറ്റൊരാർക്കണ്ട് സമാധാനം നല്കാൻ നമുക്ക് കഴിയണമെന്നില്ല, പക്ഷേ മറ്റുള്ളവരുടെ സമാധാനം തകർക്കാൻ നമുക്കെല്ലാപ്പോൾ സാധിക്കും. ഇപ്രകാരം സമാധാനം തകർക്കപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മതസാമൂഹികസാംസ്കാരിക പശ്ചാത്തലമാണ് എവിടെ

യുമുള്ളത്. സന്തോഷവും അനുഭവിക്കാതെ മനുഷ്യർക്ക് മറ്റുള്ളവർക്കും സമാധാനം നല്കാനാവില്ല. പണം കടം ചോദിക്കുവോൾ എടുത്തുകൊടുക്കണമെങ്കിൽ ഒന്നുകിൽ അതിനുള്ള മനസ്സുവേണ്ടം രണ്ടാമത് പോക്കറ്റിൽ കാശുണ്ടായിരിക്കണം. ആ തുടരെന്നയാണ് സമാധാനം നല്കുന്ന കാര്യത്തിലുമുള്ളത്. സമാധാനം ഉള്ള ഒരാൾക്കു മാത്രമേ സമാധാനം നല്കാനാവും. കൂടുംബത്തിലോ തൊഴിലിടങ്ങളിലോ ആന്തരിക്കിസമാധാനം ഇല്ലാതെ ഒരു വ്യക്തിയുണ്ടെങ്കിൽ ആ വ്യക്തിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂളിവരുടെ സമാധാനം എപ്പോൾ തകർന്നുവെന്ന് നോക്കിയാൽ മതി.

സമാധാനം നിലനിർത്താനും സൃഷ്ടിക്കാനും എല്ലാവരും വിചാരിക്കണം. എന്നാൽ ഒരാൾ മാത്രം വിചാരിച്ചാൽ സമാധാനം തകർക്കാനാവും.

ലോകത്തിൽ മുഴുവൻ സമാധാനവും സന്തോഷവുമായി ഉള്ളിയേശു പിറന്റിവസമാണ് വരാൻ പോകുന്നത്. ക്രിസ്തുമസ്. സമാധാനത്തിന്റെ സദ്വാർത്തയാണ് ക്രിസ്തുമസ് പറഞ്ഞത്. ഹ്യോദയങ്ങളിൽ സമാധാനമുണ്ടാവെട്ട്, ചുറ്റുപാടുകളിൽ സമാധാനം പടരും.

സമാധാനാശംസകളോടെ
വിനായക് നിർമ്മൽ
എഡിറ്റർ ഇൻ ചാർജ്ജ്

OPPAM

Only Positive...

Vol: 7 | Issue: 7 | Page: 24
December 2024

Website: www.oppammagazine.com

E mail: oppammagazine@gmail.com

oppammagazine

oppammagazine

oppammagazine

Cover: Bibin Thottungal Photography

OPPAM

Managing Director: Prof Antoney P Joseph

Botswana

(Gaborone University College of Law & Professional Studies)

Managing Editors: Benny Abraham, Mariyamma George, Alleppey

Chief Editor: Latnus K.D.

Production Team

Editor in charge : Vinayak Nirmal

Sub Editor: Lincy Jijo

Printed & Published by : Shoby G.V.

Circulation Manager: Antony E.C. Kottamuri

Design : Abraham Thomas

IT Support: Job Joseph

Office

Oppam Magazine

Jominas Building

Nr. SNBS L.P School

Pullur P.O, Thrissur Dt.

Kerala, India, Pin: 680683

For Donation

OPPAM MAGAZINE

A/C No: 12790200319046

FEDERAL BANK

BRANCH: IRINJALAKKUDA

IFSC: FDRL0001279

Printed at

Don Bosco Igact, Kochi-28



ഒപ്പംവാർഷികസ്നാപനം -9207693935

ഒഴം മാസികയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ വിവരങ്ങൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് നബ്ദം

ഉപയോഗിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുമ്പോൾ?

CHRISTMAS MESSAGE

നൗജിൻ വിതയത്തിൽ

സേവ രം വൈകിയതു കൊണ്ടാണ് സ്കൂളിലേക്കുള്ള യാത്രയിൽ അന്ന് അവർ ഒറ്റപ്പെട്ടു പോയത്. കുന്നിൻ ചെരുവിലുടെയുള്ള ഇടവഴിയിലുടെ ഓടിയും കിതച്ചു വീണ്ടുമോടിയും അവർ അതിവേഗം മുന്നോട്ടു പോയി. അപ്പോഴാണ് പുറ കിൽ ആരോ തന്നെ പിന്തുടരുന്നതായി അവർക്ക് തോന്തിയത്. അവർ തന്റെ ഓട്ടതിന്റെ വേഗം കുട്ടി. അവർ പ്രതീക്ഷിച്ചതു പോലെ തന്നെ അയാൾ അവ ഒള്ള പിന്തുടരുന്നുണ്ടായിരുന്നു. ആ പൊന്തകാട്ടിൽ നിന്നും പെട്ടെന്ന് ആ ആർത്തരുപം അവർക്കു മുമ്പിലേക്ക് ചാടിവിണ്ടു. വിറയലോടെ നിന്ന് അവളുടെ കയ്യിൽ നിന്നും തന്റെ കത്തി വീണി അവളുടെ പുന്ന്

തക സമീ അയാൾ കരസ്ഥമാക്കി. പിന്നീട് അവർ പോയൻ ഉറപ്പാക്കിയ ശ്രഷ്ടാവും ഒരു മരത്തിന്റെ പുറ കിൽ ഇരുന്ന് ആ സമീയിൽ നിന്നും ചോറുപാത്രം വലിച്ചെടുത്ത് അതു തുറന്ന് ആർത്തിയോടെ കേഷിക്കാൻ തുടങ്ങി. പെട്ടെന്ന് പിന്നിൽ നിന്നും ഒരു ദൈരീങ്ങലിന്റെ സ്വരം കേട്ട അയാൾ തിരിഞ്ഞു നോക്കിയപ്പോൾ അതാ ആ പെൺകുട്ടി... അവർ അയാളോട് നിർദ്ദേശം പറഞ്ഞു 'ഒരു ചോറുപാത്രം എനിക്ക് തിരിച്ചു താ....., അതില്ലാതെ ചെന്നാൽ അമ്മ വഴക്കു പറയും.' ജാലൃതയോടെ അയാൾ അത് അവർക്ക് നേരു വച്ചു നിട്ടി. അത് വാങ്ങി തിരിച്ച് നടക്കാൻ നേരും അവർ വീണ്ടും അയാളോടിങ്ങനെ പറഞ്ഞു,

വിശ്വ



“എപ്പുമ്പോൾക്കും പ്രധാനമായി അവബ്രേഷിക്കുന്നത് അതിന്റെ വഭൂമിയാണ് മാത്രമാണ്.”

‘അല്ലെ, ഇതെ കുറച്ചു തിനാ എങ്ങനെന്നും വിശദ്ദീ
മാറാ...? നാലെ വരുമ്പോൾ തൊൻ നിറച്ചു കൊണ്ടുവ
രാട്ടോ...’ ആ ചാറ്റു മഴയത് അയാളുടെ കണ്ണിൽ
നിന്നും പൊഴിഞ്ഞ രണ്ടു തുള്ളി കണ്ണുനീർ ആ പെ
ണ്ണകുട്ടി കണ്ണുവോ എന്തോ...! സി.വി ബാലകൃഷ്ണ
ഞാൻ ‘തോരാ മഴയത്’ എന്ന ചെറുകമധ്യാണിൽ.
വിശദ്ദീ എന്ന വികാരം ഒരു മനുഷ്യനെ എത്ര കൂ
രനാക്കി മാറ്റുന്നു എന്നതിന്റെ നേർക്കാഴ്ചയാണ്
കമാക്കുത്ത് ഇതിലുടെ വരച്ചു കാണിക്കുന്നത്.

പോകത്ത് മനുഷ്യൻ ചെയ്തുകൂട്ടുന്നതിനുകൗണ്ട
എതാണ്ട് രണ്ട് തരത്തിൽ വ്യാവ്യാമിക്കാമെന്ന് തോ
നുന്നു. ഒന്ന് വിശപ്പുടക്കാൻ വേണ്ടി ഒരു കുട്ടൻ ചെ
യ്തുകൂട്ടുന്ന അക്രമങ്ങൾ. രണ്ട് വിശപ്പുടക്കിയോർ
ചെയ്തുകൂട്ടുന്ന ആഭാസങ്ങൾ.... എതാണ്ട് നാടൻ
ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞാൽ തിനിട്ട് എല്ലിൽ കുത്തുന
അവസ്ഥ. മനുഷ്യൻ നീതി ബോധവും ധാർമ്മികത
യുമെല്ലാം വിശദ്ദീ എന്ന വികാരത്തിന് മുന്നിൽ ഇല്ല
താഴി പോകുന്നു എന്നതാണ് സത്യം.

കാറിടച്ചു മരിച്ചവരെ ചോരയിൽ ചവിട്ടി ജനം
നിൽക്കവേ അവരെ കീഴിയിൽ നിന്നും പറഞ്ഞ
പോയ അഞ്ചു രൂപാ നോട്ടിലായിരുന്നു എരെൻ്റു കണ്ണ്

പോകത്ത് മനുഷ്യൻ ചെയ്തു
കൂട്ടുന്ന തിനുകളെ ഏതാണ്ട്
രണ്ട് തരത്തിൽ വ്യാവ്യാമിക്കാമെന്ന്
തൊന്നുന്നു. ഒന്ന് വിശപ്പുടക്കാൻ
വേണ്ടി ഒരു കുട്ടൻ ചെയ്തുകൂട്ടുന്ന
അക്രമങ്ങൾ. രണ്ട് വിശപ്പുടക്കി
യോർ ചെയ്തുകൂട്ടുന്ന
ആഭാസങ്ങൾ

എന്ന അയ്യപ്പരെൻ്റെ കവിത അർത്ഥമാക്കുന്നത് ഈ വി
ശപ്പുടക്കി വികാരം തന്നെയാണ്. ‘ആ കാശുകൊണ്ടു
ഒരു നേരമെങ്കിലും വയറു നിറച്ച് അതാഴ മുണ്ണുന
തന്റെ കുഞ്ഞുങ്ങൾ....’ എന്നുള്ള കവിയുടെ വിലാപ
വും ഈ വിശപ്പുടക്കിനും സൃഷ്ടിപ്പിക്കുന്നു. അ
തുകൊണ്ടാണ് ‘വിശപ്പാൻ എറ്റവും വലിയ സത്യം’
എന്ന് ബാലചന്ദ്രൻ ചുള്ളിക്കാട് പറയുന്നതും.

ഒരു നേരത്തെ ആഹാരത്തിന് വേണ്ടിയിട്ട് ഭക്ഷ



സമയം ഓർമ്മയായി കഴിയുന്നോൾ മാത്രമാണ് ഓരോ നിമിഷത്തിലെയും മുല്യം മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നത്.

ണം കൂട് മധ്യ എന്ന ചെറുപ്പക്കാരൻ നമ്മുടെ മനസ്സാം കഷിക്കൽ മുന്പിൽ ഇപ്പോഴും ചോദ്യ ചിഹ്നം പോലെ അവഗ്രഹിക്കുന്നതും ഇക്കാരണത്താലാണ്.

ഈയായിടെ പ്രത്രഞ്ജളിൽ വന്ന ഹൃദയസ്വർഗിലെ ധാരയ ഒരു ചിത്രം ഇങ്ങനെന്നയാണ്: യുഖത്തിന്റെ കെടുതി അനുഭവിക്കുന്ന അഭ്യാർത്ഥി കൃാമിൽ ക്ഷേമന്നതിനായി കൈ നീട്ടുന്നുണ്ടും ചിത്രം. ഒരു പക്ഷേ ആ കൃണ്ടുണ്ടും വിശപ്പാണ് യുദ്ധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ഏറ്റവും വലിയ ക്രൂരത എന്ന തോന്നുന്നു....

വേൾഡ് ഫെറ്റർ ഓർഗബനേഷൻ പ്രകാരം ലോകപട്ടിണി സുചികരിക്കുന്ന 125-ാമതെന്ന സ്ഥാനമാണ് ഈയുടെ ഏന്നറിയുന്നേം നമുക്ക് തണ്ടൽ ഉള്ളവാകുന്നു. ഈ രാജ്യത്തെ 40 ശതമാനത്തോളം ജനങ്ങൾ പോഷകാംശത്തിന്റെ കുറവുകൾ അനുഭവിക്കുന്നു എന്നുള്ളതാണ് കണക്കുകൾ സുചിപ്പിക്കുന്നത്.

ലോകത്തിന്റെ വിശപ്പ് അടക്കുക എന്നുള്ളതാണ് ഒരു മനുഷ്യരെ ചെയ്യാവുന്ന സുകൃതങ്ങളിൽ ഒന്ന്.

എതു വശത്ത് ക്ഷേമന്നതിനായി ചിലർ കൈനട്ടു പോൾ മറുവശത്ത് ധാരതാരു പരിഗണനയും കൂടാതെ ക്ഷേമം സഹിപ്പിച്ചു കളയുന്നു എന്നുള്ളതാണ് സക്കം. സന്ദേശം എഴുകിക്കാനത്തിന്റെ ‘ബിരിയാ

ണി’ എന്ന ചെറുകമ വായിക്കാത്തവർ ചുരുക്കമായിരിക്കും. പണികൾ വേണ്ടി കലാത്തർ ഹാജിയുടെ വീടിൽ എത്തുന്ന ഗോപാൽ യാദവ് എന്ന ഉത്തേരേയുക്കാരൻ. എന്നാണ് പണി...? ഹാജിയുടെ കൊച്ചുമോളും കല്യാഞ്ഞതിന്റെ ബാകി വന്ന ബിരിയാണി കുഴി കുഴിച്ചു മണിക്ക് മുടണം. ബിരിയാണി അരിയുടെ പേര് ബാസ്മതി എന്നാണ്. പെട്ട നീ യാദവിന്റെ ഓർമ്മകൾ നാളുകൾ പുറിക്കിലേക്ക് പോകുന്നു. അയാളുടെ നാട്ടിൽ ഏറ്റവും വിലപിടി പുളം കണ്ണായി കരുതിയിരുന്നത് ഈ ബാസ്മതി അരിയാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ജനിച്ചുവീണ തന്റെ കുഞ്ഞിന് അയാൾ ആ പേരു തന്നെ നൽകുന്നു ബാസ്മതി. എന്നാൽ ആ മകളാകട്ട വിശപ്പു മുലം മരിക്കേണ്ടി വന്നു. ഒടുവിൽ പാതിവെവര ആ ബിരിയാണി ബാസ്മതി ചോർ താൻ കുഴിച്ച കുഴിയിലേക്ക് നിരചിട്ട് ചാവിട്ടിയിരുന്നേം സ്വന്തം മകളെ കുഴിവെച്ചി മുടുന്ന പോലെയാണ് അയാൾക്ക് അനുഭവപ്പെടുന്നത്. എന്ന് പറഞ്ഞാൽ ഒരു വശത്ത് സന്ദേശത്തിന്റെ ധാരാളിത്തത്തിൽ ജീവിക്കുന്നവരും മറുവശത്ത് പടിണിയാൽ വിശപ്പുക്കാൻ കഴിയാതെ വലയുന്നവരും ഉണ്ടെന്നു മറന്നു പോകരുത്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ നമ്മൾ പാശാക്കി കളയുന്ന ഔരോ വറ്റു ചോറിനും കണക്ക് കൊടുക്കേണ്ടി വരും. ക്ഷേമം പാശാക്കാതെ സുക്ഷിക്കാൻ ഉള്ളതാണ് ഈ കാലത്ത് ചെയ്യാവുന്ന ഒരു സത്കർമ്മം.

ഈതല്ലാം എന്തിനാണ് പറഞ്ഞു വന്നത് എന്ന് ചോദിച്ചാൽ.. ക്രിസ്തുമസാണ് വരുന്നത്. ബൈതല മേം നഗരിയിൽ വന്നു പിന്ന രക്ഷക്കനെ അനുസ്മരിക്കുന്ന ദിനം. ആ ദേശത്തിന്റെ പേരിന്റെ അർത്ഥം തന്നെ ‘അപ്പത്തിന്റെ നാട്’ എന്നാണ്. അപ്പത്തിന്റെ നാട്ടിൽ നിന്നും വന്നവനാണ് അവൻ. തന്റെ ജനത്തിനായി അപ്പം വർദ്ധിപ്പിച്ചു വിശപ്പടക്കിയവനാണ് അവൻ... തന്റെ ശരീരവും രക്തവും ക്ഷേമപാനീയങ്ങളായി നൽകിയവനാണ് അവൻ.... അപ്പമാകാൻ അപ്പമായി മാറിയവവനാണവൻ.... അതുകൊണ്ടുകുടുക്കയുള്ള ദരാളുടെരയക്കിലും വിശപ്പുക്കുക എന്നുള്ളതാണ് ഈ ക്രിസ്തുമസ് കാലത്ത് നമുക്ക് ചെയ്യാവുന്ന ഏറ്റവും വലിയ സുക്കുതം എന്ന് തോന്നുന്നു.

എല്ലാവർക്കും ഹാപ്പി ക്രിസ്തുമസ്.



അവരുടെ ക്ഷമിക്കാത്തവന് മറ്റൊള്ളവരുടും ക്ഷമ കാണിക്കാനാവില്ല.

പരാതിക്കും വേണു പരിധി

പരാതികൾ പറയേണ്ടതാണ്, പല കാര്യങ്ങളെ കുറിച്ചും പരാതിപറയാൻ നമുക്ക് അവകാശ വുമുണ്ട്. എന്നാൽ പരാതിപറിച്ചിലിനും വേണ്ട ഒരു പരിധി? ചിലരുണ്ട് എപ്പോഴും പരാതിപറയുന്നത് ശീലമാക്കിയിരിക്കുന്നവർ. പരാതിക്കാരുടെ പൊതു സ്വഭാവപ്രത്യേകതകളായി കണ്ണത്തിയിരിക്കുന്നത് ഇവയാണ്.

**എല്ലാം പണ്ടതെത്തിനെനക്കാർ
ഇപ്പോൾ മോശോയിരിക്കുന്നു**

‘പണ്ണാനും ഇങ്ങനെയായിരുന്നില്ല,’ ‘എൻ്റെ

ചെറുപ്പത്തിൽ ഇങ്ങനെയായിരുന്നില്ല’ ഈതരം അഭിപ്രായപ്രകടനങ്ങൾ നടത്തുന്നവരെ പലപ്പോഴും നാം കണ്ടിട്ടുണ്ട്. പരാതിപറിച്ചിലിരുന്ന് ഒരു രൂപമാണ് ഇത്. പഴയതിനുംനയകളുണ്ടാവാം. എന്നുകരുതി പുതിയകാലത്തിനും പുതിയ കാലത്തെ മനുഷ്യർക്കും നമയില്ലെന്ന് പറയാനാവുമോ?

**സഹായകരമായ നിർദ്ദേശങ്ങളുടും
പരിഹാരങ്ങളുടുമുള്ള വിമുഖത**

നിങ്ങളോടുള്ള താല്പര്യത്തെപ്രതിയോ നന്ദി ആഗ്രഹിച്ചോ നല്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങളെ പൂർണ്ണമാ



യും അവഗണിക്കുകയോ നിരസിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നത് പരാതിപരിച്ചിലുകളുടെ കെട്ടുപാടുകളിൽ ചുറ്റിക്കഴിയാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവെന്നതിൽനിന്ന് തെളിവാണ്. പരിഹാരമാർഗങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചാൽ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കപ്പെട്ടേണ്ടതാം, എന്നാൽ ആ വഴി നിങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നില്ല. കാരണം പരാതി പറയുന്നതിലോ സ്വന്തം നിങ്ങൾ സംസ്കാരത്തിലും സന്ദേശവാദം കണ്ണഡാം തന്മുഖമാണ്.

സന്ദേശകരമായ നിലിഷ്ടങ്ങളും പുർണ്ണമായും അവഗണിക്കുക

ജീവിതത്തിലെ എല്ലാപ്രയാസകരമായ സംഭവങ്ങളിലും സന്ദേശകരമായ പോസിറ്റീവ് വശം കാണാനോ കഴിവെന്നതനുവരില്ല. എങ്കിലും ജീവിതത്തിൽനിന്ന് നല്ലവസ്ഥം പുർണ്ണമായും അവഗണിക്കണമെന്നും കാണുന്നതുകൊണ്ടുനടക്കുന്നത് പരാതികളിൽ അഭിരമിക്കുന്ന വ്യക്തിത്വമാണ് നിങ്ങളുടെത് എന്നതിന്റെ തെളിവാണ്. പോസിറ്റീവ് കണ്ണഡത്തുന്നതിനു നേരക്കാർ നെന്നറ്റിവ് കണ്ണഡത്തുന്നത് സഹജമാണെങ്കിലും എല്ലാത്തിലും നെന്നറ്റിവ് കണ്ണഡത്തുന്നത് ശരിയല്ല.

പരാതിപരിശോഭകിട്ടു

ചിലരുടെ ധാരണ പരാതിപരിശോഭയും മാത്രമേ അവകാശപ്പെട്ടതുകൂടി കിട്ടു എന്നാണ്. അവകാശങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ശ്രദ്ധമുഖ്യമായും ഇതും

പരാതിപരിശോഭകിട്ടു

രു വിഷയത്തെക്കുറിച്ചോ വ്യക്തിയെ കുറിച്ചോ പരാതിപരിശോഭകിട്ടുന്നതിന് മുമ്പ് ആ വിഷയത്തെയും വ്യക്തിയെയും പല വീക്ഷണക്കോണുകളിൽ വിലയിരുത്താൻ ശ്രമിക്കുക. അപ്പോൾ പുതിയെയരു സാധ്യത നമുക്കുതുറി നുകുട്ടും. പരാതിപരിശോഭകിട്ടുന്നതിനും അവസാനിപ്പിച്ച് നമ്പി പരിയുന്നത് ശീലമാക്കുക. അപ്പോൾ ജീവിതത്തിന് കൂടുതൽ സഹനരൂമുള്ളതായി മനസ്സിലാവും.

പരാതികൾ എത്രതേതാളം കുറയ്[”] കാമോ അതുതേതാളം ജീവിതം സ്വന്ധമാകും. ജീവിതത്തിലെ നെന്നറ്റിവ് വശങ്ങൾ മാത്രം കാണുന്നവരിലാണ് പരാതി പറയുന്ന ശീലം കൂടുതലായുള്ളത്. ജീവിതത്തിലും ചുറ്റുപാടുകളിലും നെന്നറ്റിവ് മാത്രമല്ല പോസിറ്റീവും ഉണ്ട്. അതരെമൊരു തിരിച്ചറിവുണ്ടാകുന്നതോടെ പരാതിപരിയുന്ന ശീലം ക്രമേണ നമ്പിൽ നിന്ന് അപ്രത്യക്ഷമായിക്കൊള്ളും. ബോധിപ്പിച്ചു പുർണ്ണമായ ശ്രമവും അതിനുണ്ടാവണമെന്നു മാത്രം.



ഉള്ളിൽ സന്ദേശമുള്ളവന് എല്ലാസാഹചരണങ്ങളും മനോഹരമാണ്



വെറുന്നിയും അതെ അവസ്ഥാബന്ധം?

ഈ ഏല്ലാ ആദ്യപത്രികളുടെയും അവിഭാഗങ്ങളും അടക്കമാണ് ഏസിയും അതുമുലം എത്രയോ പേര് ജീവിതത്തിലേക്ക് തിരിച്ചുവന്നിട്ടുണ്ട്? രോഗിക്ക് അതുവഴ്യുംവേണ്ട ഏല്ലാവിധ സുരക്ഷിതത്വവും ശുശ്രൂഷയുംഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിൽ ഏസിയും വഹിക്കുന്ന പങ്ക് നിസ്തുലമാണ്. ഏന്നിതിക്കിലും

ഏന്നിക്ക് ചിലപ്പോഴേകിലും സംശയം തോന്തിയിട്ടുണ്ട് എസിയും അതുവഴ്യമാണോ? ഏന്നിക്ക് ഏ സി യൂവിനോടുള്ള ചില ഏതിർപ്പുകൾ മടക്കുന്നതു തുറന്നുതുടരുന്നു.

മരണാകാത്തുകിടക്കുന്ന രോഗികളെ, ജീവിതത്തിലേക്ക് തിരിച്ചുവരവില്ലെന്ന് ഉറപ്പുള്ള രോഗിക്ക്



സെക്യൂരിറ്റി മാനേജ്മെന്റ് ചീഫ് സെക്യൂരിറ്റി മന്ത്രിയും മന്ത്രിസ്ഥാന അവിഭാഗത്തിലെ പ്രാബല്യമുണ്ട്

കൈ ഒരിക്കലും എഴുസിയുവിലോ വെർഡിലേറ്ററിലോ കിടത്തരുതെന്നാണ് എൻ്റെ അഭിപ്രായം. അങ്ങനെ കിടത്തിയിട്ട് അവർക്ക് പ്രത്യേകിച്ച് യാതൊരു പ്രയോജനവും ഉണ്ഡാകാൻപോകുന്നില്ല. എന്നുക രൂതി ഞാൻ എഴുസിയുവിന് എതിരാബന്നന് കരുതു കയ്യമരുത്. ഒരു ചെറുപ്പുകാരൻ ഒരു അപകടത്തിൽ പ്ലേറ്റ് അത്യാസനമനിലയിലാബന്ന് വിചാരിക്കുക. അയാളുടെ ജീവൻ രക്ഷിക്കാനും പഴയജീവിതത്തി ലേക്ക് തിരികെ കൊണ്ടുവരാനുമായി സാധ്യമായ എല്ലാ മാർഗ്ഗങ്ങളും നമ്മൾ കണ്ടെത്തണം. എഴു യുവും വെർഡിലേറ്ററും എല്ലാം അതിനാവശ്യമാണ്. ഏതുവിധേയനയും ആ ജീവൻ പിടിച്ചുനിർത്താനും നീട്ടിക്കൊണ്ടുപോകാനുമാണ് മെഡിക്കൽ സയൻസ് സ് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത്. അതിനോട് സഹകരിക്കാൻ ബന്ധുക്കളും തയ്യാറാകണം.

എന്നാൽ അതുപോലെരുതു സാഹചര്യമല്ല മരണാസനനരുടെ കാര്യത്തിലുള്ളത്. പ്രായാധിക്കുത്താൽ മരണാസനനരായവർ, മാറാരോഗ്യം

പരാതികൾ എത്തേതൊള്ളം കുറയ്
ക്കാമോ അതുതേതൊള്ളം ജീവിതം സ്വന്ധമാകും. ജീവിതത്തിലെ നെ ഗ്രീവ് വശങ്ങൾ മാത്രം കാണുന്ന വരിലാണ് പരാതി പറയുന്ന ശീലം കുടുതലായുള്ളത്. ജീവിതത്തിലും ചുറുപാടുകളിലും നെഗ്രീവ് മാത്രമല്ല പോസിറ്റീവും ഉണ്ട്.

പിടിപ്പുട്ടവർ, കാൻസറിന്റെ അവസാനപ്രഥമത്തി ലെത്തിയവർ, ഈവരെയാനും എഴുസിയുവിൽ കിടത്തി ജീവിതത്തിന്റെ അവസാനമണിക്കുറുകൾ കുടുതൽ സംഘർഷഭരിതമാക്കാതിരിക്കുകയാണ് നല്കുന്ന ഇവർക്കുവേണ്ടത് സാന്തുഷ്ടിപ്പിക്കിത്താണ്. ശാന്തമായികിടന്നുമരിക്കാനുള്ള അന്തരീക്ഷമെന്നു കുറക്കാണ്. സന്തക്കാർക്ക് വരാനുള്ള സൗകര്യം അവിടെയുണ്ടായിരിക്കണം. രോഗിക്ക് സംസാരി കാനുള്ളശേഷിയോ ആളുകളെ തിരിച്ചറിയാനുള്ള കഴിവോ ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്നില്ല. എക്കിലും ബന്ധുക്കളുടെ സാന്നിധ്യവും സ്വപ്നരവും അവർക്ക് സമാധാനവും സംസ്ഥപ്തിയും നല്കും. രോഗിയുടെ കൈയ്ക്കിട്ടിയിട്ടുണ്ടാണ് അവരുടെ അടുത്തിക്കുക. മതാപാരപ്രകാരമുള്ള പ്രാർത്ഥനകൾ നടത്തുക, മരണകിടക്കയിലാണെങ്കിലും അവരുടെ ജീവിതത്തിലെ അവസാനമണിക്കുറിന്റെ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താനാണ് ബന്ധുകൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത്. പ്രിയപ്പുട്ടവർ ആളുതുണ്ടെന്ന് അവർക്ക് ബോധ്യമാകണം. എന്നാൽ ഇതിനു പകരം രോഗം മുർച്ചിക്കുന്നോൾ രോഗിയെ എഴുസിയുവിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കയാണെങ്കിലോ? ഇതിനുള്ള സാഹചര്യമൊന്നും ഇല്ലാതെപോകുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് മരണാസനനരെ എഴുസിയുവിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കരുതെന്ന് ഞാൻ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നത്.. ഇതെന്റെ വ്യക്തിപരമായ അഭിപ്രായമാണ്. കാരണം അങ്ങനെ കിടത്തിച്ചികിത്സിച്ചതുകൊണ്ട് അവരുടെ മരണം നീട്ടിക്കൊണ്ടുപോകാൻ കഴിയില്ല. മരിച്ച് മരണം ദു



പരിശോധനാക്കാതെ വിജയമാണോ പരാജയമാണോ ഉണ്ടാവുകയെന്ന് പറയാനാവില്ലോ?

സൂഹമായ അനുഭവമായി മാറുകയെയുള്ളൂ.

ഹൈസിയൂവിരെ തണ്ടുപ്പിൽ തണ്ടുത്തുമരവിച്ചു കഴിയുന്ന ഒരുപാട് വയ്യോധികരെ ഇക്കാലയളവിൽ എനിക്ക് കാണാനിടയായിട്ടുണ്ട്. അവരുടെ മരണ ദയം കുട്ടാനുള്ള, സകലസാഹചര്യങ്ങളുമാണ് ഹൈസിയൂവിലുള്ളത്.മരണത്തിൽ തണ്ടുപ്പ് അവർ മരിച്ചുപോകുന്നതിന് മുമ്പുതന്നെ മനസ്സിലാക്കി തന്നുണ്ടെന്നും. സമീപത്ത് അവർക്ക് പ്രിയപ്പെട്ടവരു



രുമില്ല. അവിടെ അവർ കാണുന്നത് തനിക്ക് അപരിചിതമുഖങ്ങളാണ്.

അ മുറിയിലെ ഏകാന്തതയും നിഴ്സ്റ്റതയും അവരുടെ മനസ്സിൽ ദേഹം നിറയ്ക്കും. ഉപകരണ അങ്ങുടെ ശശ്വം പോലും അവരെ പേടിപ്പെടുത്തും. ആശുപദതി അധികൃതരല്ല രോഗിയുടെ ബന്ധുക്കൾ ഇയിരിക്കണം ഇക്കാര്യത്തിൽ തീരുമാനമെടുക്കേണ്ടത്. മരണംകാതുകിടക്കുന്ന എൻ്റെ അപ്പേരു / അമ്മയെ ഹൈസിയൂവിരെ തണ്ടുപ്പിലേക്ക് പറഞ്ഞ ത്രക്കണോ അതോ അവരുടെ മരണസമയത്ത് താൻ അരികിലുണ്ടായിരിക്കണോ.. അപരിചിതരായ ഡോക്ടേഴ്സിനും നേഴ്സുമാരെയും കണ്ണ് അവർ കണ്ണടക്ഷോടു എന്ന് തീരുമാനിക്കുന്നതിനുപകരം താനുശ്രദ്ധപ്പെടുന്ന മക്കളെയും മരുമക്കളെയും കൊച്ചുമക്കളെയും കണ്ണ് കണ്ണടയ്ക്കാൻ അവർക്ക് അവസരമാരുക്കിക്കാടുക്കുകയാണോ വേണ്ടത്? മക്കളേ നിങ്ങളുടെതാൻ് തീരുമാനം. എന്തു തീരുമാനമെടുക്കുന്നോയും ഒരു കാര്യം മനസ്സിലാക്കണം ശാന്തമായും സന്തോഷത്തോടും വേദനരഹിതമായും മരിക്കാൻ അവസരംരൂക്കുന്നതിലും വലുതല്ല മറ്റാനും.

വിദേശത്തും മറ്റൊരുള്ള മക്കളാണ് പേരെഴ്സിനെ ഹൈസിയൂവിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കണമെന്ന് കൂടുതലായി അവധ്യപ്പെടാറുള്ളത്. രണ്ടു കാരണങ്ങൾ അതിനുപിന്നിലുണ്ടാവാം. ഒന്ന് തങ്ങൾ ദുരു നിന്ന് അടുത്തത്തും സമയംവരെയെങ്കിലും മാത്രാപിതാക്കൾ ജീവനോടെയിരിക്കണമെന്ന് ആഗ്രഹം. രണ്ട് മാത്രാപിതാക്കളെ ജീവൻ പിടിച്ചുനിർത്താൻ തങ്ങൾ ഒന്നും ചെയ്തില്ലെല്ലായെന്ന പില്ക്കാലം മുഴുവൻ നീണ്ടുനില്ക്കാൻ ഇടയുള്ള കുറ്റബോധത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടാനുള്ള മാർഗ്ഗം.

പക്ഷേ മാത്രാപിതാക്കളെ അവരുടെ വാർദ്ധക്യത്തിൽ പരിചരിച്ചും സ്നേഹിച്ചും വേണ്ടതെ ലൂം ചെയ്തുകൊടുത്തും ശുശ്രൂഷിച്ച മക്കൾക്ക് ഇതിന്റെയാനും ആവധ്യമില്ലന്നും എനിക്ക് തോന്നുന്നത്. കുറ്റബോധത്തിൽനിന്ന് ലാഭം ചെറുപെട്ടതും അവധ്യപ്പെടുത്തുന്നതും അവരുടെ തന്നെ അനുഭവമാണ്. പക്ഷേ അവരുടെ എല്ലാം ഇന്നത്തെയോ കുറവാണ്!



പരിഹരിക്കണമെന്നതുപ്രശ്നങ്ങളിലൂ പക്ഷേപ്രശ്നംവന്നതിനുശേഷം പരിഹരിക്കാൻ നോക്കാതെ പ്രശ്നം വരാതെ നോക്കുകയല്ലോ നല്ലത്?



നൃണയാണോ പറയുന്നത്?

സത്യസന്ധമായി പറയു, നൃണ പറഞ്ഞിട്ടില്ലോ, നൃണകേട്ടിട്ടുമില്ലോ? നൃണ പറയുന്നോൾ സത്യംപോലെയാണ് നാം അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കേൾക്കുന്ന ആൾ അത് പുർണ്ണമായും വിശ്വസിക്കണമെന്ന് നമുക്ക് നിർബ്ബ സ്ഥാപിക്കുമുണ്ട്. എന്നാൽ വേറോ ചിലർ നൃണ പറയുന്നോൾ കൃത്യമായി നമുക്ക ത് മനസ്സിലാക്കാനുമാവും. നൃണയാണ് പറയുന്നതെന്ന നാം പ്രസ്താവി ക്കുകയുംചെയ്യും. അതെന്നുമാവരുടെ ഒരാൾ നൃണയാണോ പറയുന്നതെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ നൃണ പരിശോധനയ്ക്ക് വിധേയമാക്കേണ്ട കാര്യമൊന്നു മില്ലോ. ചിലർ സൂചനകളിലും, പറയുന്ന രീതികളും പ്രത്യേകതകളിലും നൃണ മനസ്സിലാക്കാനാവും.



ജീവിക്കാൻ ഓക്സിജൻ എന്നെന്നയാണോ അങ്ങനെന്നയാണ് നല്ല സുപ്രത്യുക്കൾ

നൂൺ പറഞ്ഞ ആർ അതേ സംഭവത്തെക്കുറിച്ച് വീണ്ടും പറയേണ്ടിവരുകയാണെങ്കിൽ ആദ്യം പറഞ്ഞതുപോലെയായിരിക്കില്ല രണ്ടാമതു പറയുന്നത്. വിശദാംശങ്ങളിലും വിശദീകരണങ്ങളിലുമെല്ലാം മാറ്റം വരും. ചില ഭാഗങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുകയോ മറ്റുചില ഭാഗങ്ങൾ കൂടിച്ചേർക്കുകയോ ചെയ്യോ. സ്ഥിരതയില്ലാത്ത വിശദാംശങ്ങളായിരിക്കുമെന്ന അവർ നല്കുന്നത്. കാരണം തങ്ങൾ ആദ്യം പറഞ്ഞത് എന്നായിരുന്നുവെന്നോ എങ്ങനെന്നായിരുന്നുവെന്നോ അവർ മറിന്നുപോയിരിക്കുന്നു.

വാക്കുകൾക്കാണ്ട് നൂൺ പറയുന്നോഴും ശരീരം അതിനെ പലപ്പോഴും പ്രതിരോധിക്കാറുണ്ട്. വാക്കും ശാരീരികനിലയും തമിൽ പൊരുത്ത കേടുകളുണ്ടാകുന്നത് പറയുന്ന കാര്യം നൂൺയാകുന്നു. വാക്കുകൾ കൊണ്ട് ദയൻ പറയുന്നോഴും അബോധ്യപൂർവ്വമായി ശരിസുകൊണ്ട് അവർ നോയെന്നായിരിക്കുമും ചലിപ്പിക്കുന്നത്.

സംസാരിക്കുകയോപരിത്തിക്കുകയോചെയ്യുന്നോഴുണ്ടാകുന്ന തീരെ ചെറിയ പ്രതികരണങ്ങളിലും നൂൺ വെളിപ്പെടുത്തുന്നവയാണ്. ബോധപൂർവ്വം സംഭവിക്കുന്നവയായിരിക്കുന്ന ഇത് പ്രതികരണങ്ങൾ എന്നില്ല. മരിച്ച് ആ വ്യക്തിയുടെ ധമാർത്ഥ വികാരങ്ങൾ അവർ അറിയാതെനെന്ന പ്രകടിപ്പിച്ചുപോകുന്നതാവാം.

ചില ചോദ്യങ്ങൾക്കു മുമ്പിൽ പെട്ടെന്ന് മറുപടി പറയാൻ വിസമ്മതിക്കുന്നവരെ ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതുപോലെ ചോദ്യം ആവർത്തിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നവരെയും? രണ്ടും നൂൺ പറയാൻ അവർ സമയമെടുക്കുന്നു, നൂൺ ആലോച്ചിക്കാൻ സമയം കുറഞ്ഞതുന്നു എന്നതിൽനിന്ന് സൂചനയാണ്.

മുഖത്തുനോക്കിയോ കണ്ണിൽ നോക്കിയോ സംസാരിക്കാൻ വിമുഖതയുള്ളവരുണ്ട്. ആത്മവിശാസക്കുറവിലെ മാത്രാശമല്ല ഈത്. മരിച്ച് തങ്ങളുടെ ജെനുവിൻ സെൽഫ് അനാവരണം ചെയ്യാൻ അവർക്ക് കഴിവില്ലാത്തതുകൊണ്ടും അവർ നൂൺപറയുന്നവരായതുകൊണ്ടുമാണ്. സാധാരണയിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായശരീരഭാഷ നൂൺപറയുന്നതിൽനിന്ന് പ്രകടമായ അടയാളമായി മാറാറുണ്ട്.

അധികവും അമിതവുമായ വിശദീകരണങ്ങളിലും ആവശ്യമില്ലാത്ത വിധത്തിലുള്ള വ്യാവ്യാനങ്ങളിലും

ലഭിക്കുന്നോൾ സൃഷ്ടിക്കുക. തങ്ങളെ വിശാസത്തിലെടുക്കാനും തങ്ങൾ പറയുന്നത് സത്യമാണെന്ന് വിശദപ്പിക്കാനും വേണ്ടി തങ്ങളുടെ നൂൺകളെ അവർ വെള്ളപ്പുശിയെടുക്കുന്നതിൽനിന്ന് ഭാഗമാണ് അത്. സംഭാഷണത്തിലെയും വിശദീകരണത്തിലെയും പൊതുത്തെടുക്കളും നൂൺയാണ് പറയുന്നത് എന്നതിൽനിന്ന് സൂചനകളാണ്.

ചോദ്യംചെയ്യപ്പെട്ടുന്നോൾ പ്രതിരോധിക്കാനുള്ള ശ്രമവും പ്രകടമാക്കുന്ന അസഹിഷ്ണുതയും നൂൺ വെളിച്ചത്തുവരുമോയെന്ന് ഭയക്കുന്നതിൽനിന്ന് തെളിവാണ്. ചോദ്യം ചെയ്യുന്ന ആളെ തിരികെ ചോദ്യം കൊണ്ട് ആക്രമിക്കുക, ഉത്തരം പറയാതെ തിരികെ ചോദ്യം ചെയ്യുക എന്നിവയെല്ലാം നൂൺയാരുടെ ലക്ഷണങ്ങളാണ്.

സത്യമാണ് ഞാൻ പറയുന്നതെന്നും എന്നെന്ന വിശദപ്പിക്കുവെന്നും ഞാൻ സത്യസന്ധനാണെന്നും മെല്ലാമുള്ള അവകാശവാദങ്ങളും നൂൺയാരുടെ ആയുധങ്ങളാണ്. സത്യസന്ധനാണെന്ന് വിശദപ്പിക്കാൻ വേണ്ടിയുള്ള കാട്ടിക്കുടലുകളുണ്ടാണവ.



കംപാർട്ട്മെന്റ് സൗക്ഷ്മവും മനോഹരവും ശാന്തപുംഖാണ്. പക്ഷേ അവിടെയൊരിക്കലും വളരുച്ചയുണ്ടാകുന്നില്ല



ബന്ധങ്ങളെ തകർക്കാൻ വളരെ എളുപ്പം!

ബിന്ധം നിലനിർത്തിക്കാണ്ടുപോകുക എന്നതാണ് ദുഷ്കരമാണ്. എന്നാൽ അതു തകർക്കുക എന്നത് വളരെ എളുപ്പമാണ്. സുഹൃദ്ദിശാഭി യമാധാലും ഭാഗത്യബന്ധമായാലും. എത്രാക്കേ രിതിയിലാണ് ബന്ധങ്ങൾ തകരുന്നതെന്ന് നോ കണം.

നമ്മൾ വിചാരിക്കുന്നതുപോലെയും വാഴ്ത്തി

പുംബന്തുപോലെയും അതു ശക്തമാനുമല്ല ഒരു ബന്ധങ്ങളും. എല്ലാ ബന്ധങ്ങളും അതിൽതന്നെ ദുർബലമാണ്. പവരുമാറ്റത്തിലെ അഭ്യർത്ഥിയും വാക്കുകളിലെ നിരസവും രൈക്കാരികമായ അടുപ്പമില്ലായ്മയും ബന്ധങ്ങളെ ദുർബലമാക്കുന്നുണ്ട്.

എല്ലാം നിന്റെ തോന്തരാജ്ഞനു മട്ടിൽ പകാളിയുടെ വികാരങ്ങളെ അപ്രധാനീകരിക്കുന്നത് അ



മറുള്ളവരുടെ പ്രദയങ്ങളിൽ പോരുകൾ എഴുതിച്ചുർത്തിവരക്കാണവർ മരിച്ചാലും മരണം സംഭവിക്കുന്നില്ല



വ്യക്തിയെ തനെ നിസ്സാരവല്ക്കരിക്കുന്നതിന് തുല്യമാണ്. മറ്റൊരുവരുടെ വികാരങ്ങളെ മാനിക്കുകയും മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുക. ഇല്ലാതെ ബന്ധങ്ങൾക്ക് വിള്ളൽ വീഴും.

മറ്റൊരുവരുടെ നെഗറ്റീവ് മാത്രം തുടർച്ചയായി കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണെങ്കിൽ അവിടെയും ബന്ധത്തെകർച്ചയുണ്ട്. നെഗറ്റീവ് തരംഭങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുന്നോൾ ബന്ധങ്ങളുടെ ഇംഗ്രേസ് കുറഞ്ഞുകൊണ്ടുവരികയും ഒടുവിൽ പരിപൂർണ്ണമായ വിച്ഛേദം സംഭവിക്കുകയും ചെയ്യും.

അഭിസംഖ്യയിൽ ചെയ്യേണ്ട വിഷയങ്ങളിൽ നിന്ന് ബോധപൂർവ്വം ഒഴിഞ്ഞുമാറുന്നതും സംസാരിക്കാതിരിക്കുന്നതും പ്രസ്തനും ഗുരുതരമാക്കും. തെറ്റിയാരണയും അകൽച്ചയും സൃഷ്ടിക്കുകയായിരിക്കും അതിന്റെ ഫലം.

പിരി നല്ലതാണ്, തമാശയും. പക്ഷേ പകാളിയും എ വികാരങ്ങളെ അവഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ചിരിയും തമാശയും ബന്ധങ്ങൾക്ക് കഷ്ടമേംപിക്കും. എന്പതിയായിരിക്കും ആ അവസരത്തിൽ പകാളി ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. പക്ഷേ കിട്ടുന്നതാവുടെ പരിഹാരം കലർന്ന തമാശയും. ഇതു തീർച്ചയായും മറ്റൊരുളിൽ നിന്ന് അകന്നുപോകാനുള്ള സാധ്യതയോ

രുക്കും.

നിരന്തരമായ കുറപ്പെടുത്തലും വാഗ്യാദങ്ങളും മാണ്ഡ് മറ്റാരു വില്ലാൻ. അഭിപ്രായവ്യത്യാസങ്ങളും വിരുദ്ധാഭിപ്രായങ്ങളും സംഭാവികമാണ്. തെറ്റുകൾ സംഭവിക്കുന്നതും, എന്നാൽ അതിന്റെയെല്ലാം പേരിൽ എപ്പോഴും കുറപ്പെടുത്തിക്കാണ്ടിരിക്കുന്നതും പോംവഴി കബൈത്താൻ കഴിയാതെ വാഗ്യാദങ്ങളിൽ എർപ്പെടുന്നതും മനസ്സുകളെ തമ്മിൽ അകറ്റുകയും ബന്ധം ശിമിലമാക്കുകയും ചെയ്യും.

ആരോഗ്യകരമായ ബന്ധത്തിന് അത്യാവധ്യമാണ് ബോധപൂർവ്വമായ അതിരുകൾ. അതിരുകൾ പാലിക്കുന്നത് പരസ്പരബഹുമാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകരമായിരിക്കും ഏകകാരികമായ മുൻപെടുത്തൽ ഉണ്ടാവാതിരിക്കുന്നതിനും.

പരസ്പരം താങ്ങാണ്ടിനും താങ്ങായി മാറേണ്ട വരുമാണ് പകാളികൾ / സൃഷ്ടികളും. എന്നാൽ വിപരിതമായ സഹചര്യങ്ങളിൽ മറ്റൊരുളെ ദറയകാക്കി കടന്നുകളയുന്നവരുണ്ട്. സഹാനുഭൂതിയില്ലായ്മയാണ് അവിടെ പ്രകടമാക്കുന്നത്. സഹായിക്കേണ്ട ആർ സഹായിക്കാതെ മാറിനില്ക്കുന്നത് ഏകകാരികമായ അടുപ്പം കുറയ്ക്കാൻ കാരണമാകും.



വിജും കണ്ണുമട്ടുനുംവരേയ്ക്കുമുള്ള താല്ക്കാലികമായ ഒരു ഇടവേള മാത്രമാണ് ഓരോ യാത്രപരിപ്പിലുകളും

ഇവരെ സഹിക്കാനാകുമോ?

Qനുഷ്പൻ ഒരു സാമൂഹികജീവിയായതുകൊണ്ട് പലതരം ആളുകളും മായി സഹവസിക്കുകയും ഇടപെടുകയും ചെയ്യേണ്ടതായിവരും. അതിൽ ചിലരെ നമുക്ക് ഇഷ്ടമാകും. മറ്റു ചിലരെ നമുക്ക് ഇഷ്ടമാകുക തില്ല. വേറെ ചിലരുമായി ഒത്തുപോകാൻ ശ്രമിക്കും. മറ്റുചിലരെ പുർണ്ണമായും അവഗണിച്ചുകളയും. ആരെ സ്വീകരിക്കണം, ആരെ ഉപേക്ഷിക്കണം എന്നതൊക്കെ ഓരോരുത്തരുടെയും വ്യക്തിപരമായ തീരുമാനമാണ്.

ഇങ്ങനെ പലതരം ആളുകളുണ്ടെങ്കിലും പലർക്കും സഹവസിച്ച്



അനാവശ്യമായ തർക്കങ്ങളിലോ പടാതിരിക്കുകയാണെങ്കിൽ സമയം വേണ്ടതുപോലെ
(പ്രയോജനപദ്ധതിയാണവും)

പോകാനോസഹകരിച്ചുപോകാനോബുദ്ധിമുട്ടുള്ള ഒരു വിഭാഗം ആളുകളാണ് ആത്മരതിക്കാർ. കുറച്ചു കുടി വ്യക്തമായി പറഞ്ഞാൽ Narcissistic personality Disorder ഉള്ള വ്യക്തികൾ. NPD എന്നാണ് ഈ അവസ്ഥയെ വിശ്രഷിപ്പിക്കുന്നത്. ഒരു പ്രത്യേകത രം മാനസികാവസ്ഥയുള്ളവരാണ് ഈക്കുടർ. സഹ പ്രവർത്തകരോ സഹപാർക്കലോ സുഹൃത്തുകളോ ഇത്തരക്കാരായുണ്ടക്കിൽ വേണമെങ്കിൽ അവരിൽ നിന്ന് വിട്ടുനിൽക്കാൻ കഴിയും. പക്ഷേ ജീവിതപകാളി അത്തരമൊരു മാനസികാവസ്ഥയുള്ള ആളാണെന്ന കിൽ തുടർന്നുള്ള ജീവിതം വളരെ ദുഷ്കരമായിരിക്കും.

പ്രത്യേകതകൾ

നാർസിസ്റ്റിക് പേഴ്സൺഡിഗ്രി ഡിസോർഡർ ഒരു മാനസികാവസ്ഥയാണ്. അതുരേമാരു മാനസികാവസ്ഥയുള്ള വ്യക്തികൾ സന്തം പ്രാധാന്യം തെക്കുറിച്ചു മാത്രമാണ് ചിന്തിക്കുന്നത്. തനിക്കുള്ള സ്ഥാനം, ബഹുമാനം ഇതിലാണ് അവരുടെ മുഴുവൻ ശ്രദ്ധയും. ഇൽക്കിലും യുക്തിരഹിതവുമായിരിക്കും. വളരെയധികം ശ്രദ്ധപിടിച്ചുപറ്റാനാണ് ഇവരുടെ ശ്രമം. മറ്റുള്ളവർ തങ്ങളെ പ്രശംസിക്കണമെന്ന് അവരാശ്രഹിക്കുന്നു. എന്നാൽ മറ്റുള്ളവരെക്കുറിച്ച് അവരെരാതു നല്ലവാക്കും പറയുകയുമില്ല. അതായത് താനൊഴികെയുള്ള ആരെയും അംഗീകരിക്കാൻ അവർക്ക് സാധിക്കുകയില്ല. തീരെചെറിയ കാര്യങ്ങളിൽ പോലും പ്രശ്നം കണംതിപ്പാക്കി വലുതാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നവരാണ് ഈവർ, പകാളിയെ വിലക്കുചുമാത്രമേ കാണുകയും സംസാരിക്കുകയും ചെയ്യു. മറ്റുള്ളവരുടെ മുന്നിൽ വച്ച്

ജനസംഖ്യയിൽ ആറു ശതമാനം

ജനസംഖ്യയിൽ ഒന്നുമുതൽ ആറു ശതമാനം വരെയുള്ള ആളുകളിൽ ഈ മാനസികാവസ്ഥ കണ്ണുവരുന്നുണ്ടെന്നാണ് പഠനം പറയുന്നത്. ഈ ശതമാനത്തിൽ നിങ്ങളോ നിങ്ങളുടെ പ്രിയപ്പെട്ടവരോ ഉൾപ്പെടുന്നുണ്ടോ?

പകാളിയെ ഈക്കുട്ടതി സംസാരിക്കുന്നത് ഈക്കുട്ടരുടെ വിനോദമാണ്. മാനുസ്ഥാത്ത വാക്കുകളും മൈഡ്മായ പ്രയോഗങ്ങളും പലപ്പോഴും സംസാരത്തിൽക്കെന്നുവരാറുണ്ട്. ആരോടും പ്രതിബദ്ധത യോ സ്നേഹമേ ഇവർക്കുണ്ടായിരിക്കുകയില്ല. ആത്മാർത്ഥമായ ബന്ധങ്ങളും ഇവർക്കുണ്ടായിരിക്കുകയില്ല. വ്യക്തികളുടെയോ സംഭവങ്ങളുടെയോ നമ കാണുന്നതിന് പകരം തിനു കാണുന്നതിലാണ് അവർക്ക് ഉത്സാഹം. ആത്മവിശ്വാസമുള്ളവരായിട്ടാണ് കാണപ്പെടുന്നതെങ്കിലും യഥാർത്ഥത്തിൽ ഇവർക്ക് ആത്മവിശ്വാസം തീരെ കുറവായിരിക്കും. അതുകൊണ്ടാണ് തീരെ ചെറിയ വിമർശനം പോലും താങ്ങാനാവാതെ വരുന്നത്. മറ്റുള്ളവരോട് അസുരാ



പ്രതീക്ഷയെന്നത് ഏതു ഇരുട്ടിലും പ്രകാശം കാണാൻകഴിയുന്ന മാനസികാവസ്ഥയാണ്.



തോന്തുമുക്കുന്നതും മറ്റുള്ളവർക്ക് തന്നേരുക്ക് അസൃയയാം എന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നതും ഈവരുടെ പ്രത്യേകതയാണ്. സഹാനുഭൂതിയോ അനുകമ്പയോ ഈവരുടെ നിഖലങ്ങളിലില്ല.

എങ്ങനെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിയും?

ମରୁନ୍ଦୁକୋଣେତା ତେରାପୁରିକୋଣେତା ପୁଣ୍ଡିଲମ୍
ଯିମାଟିରେତୁକାଳ କଣିତୁନ ମାନସିକାବସଥିଲୁ
ହୁତ ଏଗନତାଙ୍କ ଆବ୍ୟମେ ମନମ୍ଭିଲାକେଣେତକ. କା
ରଣଂ ହକ୍କୁର୍ଦ୍ଦିକଣ ତଣଜୁବ ମାନସିକାବସଥ
କୋଣ ଏବେତକିଲୁବ ବୁଝିମୁକ୍ତୁକର ଉତ୍ତରାଯି
ସାଧୁ ଅନ୍ତରେଷ୍ଟିକାଲୀନ.

വായ്‌നാറും പോലെയാണ്ലോ ചില കാര്യങ്ങൾ. വഹിക്കുന്നവർക്കായില്ല സഹിക്കുന്നവർക്കു മാത്രം മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒന്ന്. അതുപോലെയാണ് ഈ മാനസികാവസ്ഥ. തങ്ങൾ നുറുത്തെ ശതമാനം പുർണ്ണരാഖാന്ന് കരുതുന്നതിനാൽ തങ്ങൾക്കെന്തെങ്കിലും പ്രശ്നമുള്ളതായി അവർ വിശ്വസിക്കുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് സ്വയം ചികിത്സ തേടാറുമീല്ല. മറ്റുള്ളവരാണ് ഈവരെപ്പറ്റി സഹിക്കുന്നത്. ഈതൊരു മാനസികാവസ്ഥയാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി ഇടപെടുക മാത്രമാണ് മറ്റുള്ളവർ



നിഃലണ്ടുവിൽ ഹല്ലാത്ത വാക്ക്

ആരമ്പതിക്കാൻ ക്ഷമ ചോദിക്കുന്ന സന്ദർഭ ആശ വളരെ കുറവാണ്. ഈനി എപ്പോഴേങ്കിലും ക്ഷമ ചോദിക്കുകയാണെങ്കിൽ തന്നെ അത് ആരമ്പിച്ചതെത്തീവില്ലാത്തതായിരിക്കും. തങ്ങളുടെ പെരുമാറ്റരാത്ര നൃായീകരിച്ചുകൊണ്ടായിരിക്കും അവർ സംസാരിക്കുന്നതും.

ചെയ്യേണ്ടത്. ഇക്കുട്ടര അമിതമായി സ്നേഹിക്കുകയോ വിശ്രസിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നത്. സ്നേഹം കൊണ്ട് നല്കുന്ന ചില ആനുകൂല്യങ്ങൾ മുതൽവെള്ളു തത്വവും കാണുള്ള ശ്രമവും അവർന്നത്തും. എങ്കിലും വ്യക്തികൾ സഹകരിക്കുകയും തങ്ങളും ഒരു അവധി കൂട്ടുമായി തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ തെറാപ്പികളിലൂടെ വിശേഷക്കലി നുള്ള സാധ്യതകളുമുണ്ട്. അതിരുകൾ നിശ്ചയിച്ച് അവരുമായി ഇടപെടുക, മുന്നാറിപ്പുകൾ അവഗണിക്കാതിരിക്കുക, സ്വന്തം മാനസികാരാഗത്തിന് പ്രാധാന്യം കൊടുത്തുമാത്രം പെരുമാറുക എന്നിവ യൈല്ലാം ഇക്കുട്ടരുമായുള്ള ഇടപെടലിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടവയാണ്. സ്വഭാവപ്രത്യേകതയായതുകൊണ്ട് പെട്ടെന്നുള്ള മാറ്റം അതെരക്കാരിൽ നിന്ന് പ്രതിക്കണ്ടിക്കുന്നത്. വ്യക്തിയെ ഉൾക്കൊള്ളുക. അതു മാത്രമേ ചെയ്യേണ്ടതായിട്ടുള്ളൂ.

പ്രിങ്കന്ന കണ്ടത്താം

സുഹൃത്ത്/ജീവിതപകാളി നാർസിസ്സാണോ എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നത് വ്യക്തിയുടെ സാധാരണസ്വഭാവരീതികളെക്കുറിച്ചു മനസ്സിലാക്കാൻ നടത്തുന്ന സംസാരവും ചോദ്യാത്മരങ്ങളും വഴിയാണ്. സുയം നമ്പകുന്ന അമിതപ്രാധാന്യം, സഹാനുഭവത്തി തില്ലായ്മ, സുയം ആസ്വദിക്കൽ, മറ്റൊളവരേഠുള്ള അസ്യയയും തന്നോടു മറ്റൊളവർക്ക് അസ്യയയാ ദണന ചിത്ര, സ്വന്തം നേട്ടത്തിനായി മറ്റൊളവരെ ചുഝണം ചെയ്യൽ എന്നിങ്ങനെയുള്ളസാഭാവപ്രത്യേകതകൾ വഴിയാണ് രഘു വ്യക്തി NDP ആണോ യെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നത്.

നിരാക്രമിക്കുകയുള്ളത് സാധാരണ പ്രക്രിയ / പരിക്രിയ നിർവ്വഹണ ത്വരിപ്പായ ഒരി

ഭാത്യുള്ളവർക്ക് സ്ത്രീതിയായിരിക്കേണ്ട

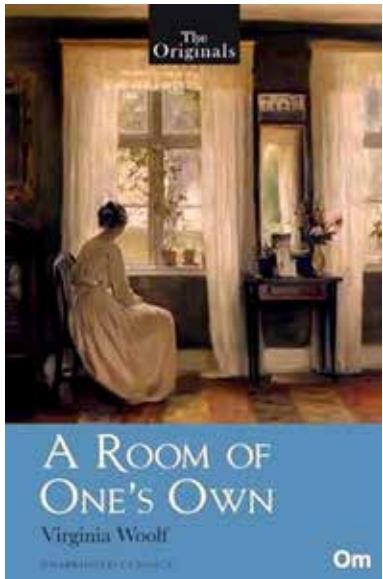
“നി അഞ്ചൽക്ക് കാണാൻ കഴിയാത്തത് കാണുവാൻ മാത്രം അവരുടെ കണ്ണുകൾ തുറക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ? ഈ പ്രകൃതിയിൽ നിങ്ങൾക്ക് കേൾക്കാൻ കഴിയാത്ത ശമ്പുങ്ങൾ ധാരാളമില്ലോ? കാച്ചകൾ ഇല്ലോ? ഇരുടിൽ പുച്ച് കാണുന്നത് നിങ്ങൾ കാണുന്നുണ്ടോ? തൊലിപ്പുറം പാമിന് നൽകുന്ന മുന്നിയിപ്പുകൾ നിങ്ങൾക്ക് ലഭിക്കാറുണ്ടോ? അതുപോലെ അവർ ശുന്നതയിലേക്കായിരിക്കില്ല നോട്ടമയയ്ക്കുന്നത്, ഓന്നുമില്ലായ്മയോടാവില്ല സംവദിക്കുന്നത്. അവർ കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും കാണുവാനും കേൾക്കുവാനും നിങ്ങൾക്ക് കഴിയുന്നുണ്ടാവില്ല, അതുമാത്രം.” ഒരു കരമെന്ന് തോന്നാവുന്ന ഈ നിരീക്ഷണം നടത്തിയത്, ശ്രീ. എ. അമവാ ഹിമാലയൻ മാസ്റ്റർ എന്ന പ്രസിദ്ധനായ മുംതാൻ അലി വാൻ ആൺ. മനുഷ്യന് പ്രാപ്യമായ ശമ്പു വീചികൾ 20 Hz to 20,000 Hz (20 kHz) നും ഇടയ്ക്കുള്ളതാണല്ലോ. അപൂർവ്വം

ചിലരിൽ ചില വ്യതിയാനങ്ങൾ കണ്ടിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, ഇതാണ് പൊതുവിൽ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ട വന്നതുതുകൾ. ജന്തുജാലങ്ങളുടെയും കടൽജീവികളുടെയും ശമ്പു പരിധികൾ ഇതല്ല എന്ന് നമുക്കുണ്ടാം, ഡോ. ശ്രീനിവാകളും, മറ്റ് കടൽജീവികളിലും കണ്ണ് കെട്ടിയിട്ടും നടത്തിയ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ പോലും അവരുടെതായ ശമ്പുതരംഗങ്ങളാൽ പരസ്പരം സംവേദനം ചെയ്യുന്നതും തടസ്സങ്ങൾ മറികടക്കുന്നതും ശാസ്ത്രം കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾക്ക് മുമ്പായി ഭൂമിയിൽ സംഭവിക്കുന്ന മാറ്റങ്ങൾ കണ്ടും കേട്ടും മുഗ്ധങ്ങൾ ജാഗരുകരാകുന്നതും നമുക്കുണ്ടാം. നമുക്ക് കേൾക്കാൻ സാധ്യമല്ലാത്തതുമായ ചില പ്രത്യേക ശമ്പുങ്ങളോട് മുഗ്ധങ്ങൾ അസഹിഷ്ണുത കാണിക്കുന്നതും നമ്മൾ കണ്ടിട്ടുണ്ട്.

നമുക്ക് പരിപിതമല്ലാത്ത എന്തിനെയും ഭോഗ്യം നാം വിളിക്കരുത് എന്ന് പറയാനാണ് ഇതെന്നും വളരെ മുക്ക് പിടിച്ചത്.



മനസ്സുണ്ടാവണം, ഏതൊയിത്തീരാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടോ നീം അതായിത്തീരുക തന്നെ ചെയ്യോ



വിർജീനിയ വുൾഫ് എന്ന വിശ്വത ആംഗലേയ എഴുത്തുകാരിയുടെ ജീവിതം വായിച്ചു തീരുമ്പോൾ, വായനക്കാരൻ കടന്നുപോകാൻ ഇടയുള്ള പില ചുഴികളുണ്ട്. ജീവിതത്തിൽ നോൺ-ലീനിയർ സാഹാരതാക്ക് അത്രമേൽ അടുത്ത് നിൽക്കുന്ന എഴു തും സജീവിതവും അവർ ജീവിച്ചു തീർത്ത അതി നൊരു വിരാമതിലകം സ്വയം നിശ്ചയിച്ചപ്പോഴും അവരെ കാലമോ സാഹിത്യപരിത്രമോ ദയവോടെ ചേർത്ത് നിർത്തിയില്ല. അദ്യം അമ്മയേയും പിനെ സഹോദരിയേയും അതിന് ശ്രഷ്ടം അച്ചുനേയും മരണം കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോയപ്പോൾ അപരിഹാര്യമായ മാനസിക ഭ്യൂഥത്തിലേക്ക് അവർ വിണ്ണുപോയി. മാനസിക വിഭ്രാംങ്ങൾ അദ്യം ശബ്ദങ്ങളായും Voices പിനെ കാഴ്ചകളായും അവരെ പൊതിഞ്ഞു. 1895, 1904, 1912-15, 1941 ലുംമെല്ലാം അവർ ഭ്രാന്തിയിൽനിന്നും വേദനയുടെയും ഒറ്റപ്പെടലിന്റെയും സകടകം നിന്തി ക്കെന്നു. ഈ വേദനകൾക്കിടയിലും സ്വന്തിജീവിത അളളുടെ സ്വാത്രത്വത്തിൽ മാഗ്നാകാർട്ട് എന്ന വിളിക്കാവുന്ന 'A Room of One's Own' എന്ന കൃതിയും അവരുടെ മാസ്റ്റർ പീസുകളായ Mrs. Dalloway, To the Light House' എന്നീ വിവ്യാത കൃതികളും എഴുതി തീർത്തു. അവരെ നിരന്തരം പേട്യാടിയ മാനസിക വിഭ്രാംകളുടെ 'ശബ്ദങ്ങളിൽ' നിന്നും

മാണ് അവർ തന്റെ സർഭ്ഗാത്മകതയ്ക്ക് തീ പിടിച്ചിച്ചത്. സ്വന്തീകളുടെ ആന്തരിക സ്വാത്രത്വത്തെ കുറിച്ച് അവർ നിരന്തരം എഴുതി. ഒരു സ്വന്തീക്ക് അവളുടെത് മാത്രമായ ഇടങ്ങൾ അവശ്യമാണെന്ന് അവർ വിളിച്ചുപറിഞ്ഞു. അങ്ങനെ അനേകം സ്വന്തീ ജീവിതങ്ങൾക്ക് വെളിച്ചവ്യും പ്രത്യാശയും നൽകാൻ അവർക്ക് സാധിച്ചു. ഫെമിനിസ്റ്റ് എഴുത്തുകൾക്ക് വിത്ത് പാകാനും ഡിശാബോധം നല്കാനും അവർക്ക് കഴിഞ്ഞു എന്നുള്ളത് ചെറിയ കാര്യമല്ലാണ്. സാഹിത്യത്തിന്റെ 'ആധുനിക' (Modernism) ഭോധ തനിലേക്ക് കാലാന്തര കൈപിടിച്ചു നടത്തിയവർബ�ൽ വുൾഫ് വഹിച്ച പക്ഷ് വല്ലതാണ്. 'ഭോധധാരയുടെ' (Stream of Consciousness) അജണാത വഴികളിലും ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ കൊണ്ട് തീർത്ത ചില്ല് കുടാരത്തിലേക്ക് അവർ അവരുടെ ആത്മാവിനെ പ്രതിഷ്ഠിച്ചു. ഒടുക്കം ഉള്ള നടപ്പും ആശങ്കളും സാധാരണ നിക്ഷേപിക്കുവോഗേക്കും അടുക്കളെറിയിലെ കരിപ്പരംഭ ജീവിതങ്ങൾക്ക് പ്രതീക്ഷയുടെ ഒരു കുളിവാതിൽ അവർ തുറന്നുകഴിഞ്ഞിരുന്നു. നമുക്ക് കാണാൻ കഴിയാത്തവ കണ്ണും കേൾക്കാൻ കഴിയാതിരുന്നവ കേട്ടും അവർ ജീവിതത്തിന്റെ വേറിട്ട ഭൂപരങ്ങളിൽ സ്വയം കണ്ണാതി.

ദസ്തയെ വസ്കിയും സിൽവിയാ പ്ലാതതും ബോർബലയരും തുടങ്ങി, ഇങ്ങെ അറുത്ത് നമ്മുടെ ബേപ്പുറി സുത്തുകാൻ വരെയുള്ളവർ കടന്നുപോയ ഉമാദത്തിന്റെ സഹനപർവ്വങ്ങളെ 'അല്പപം ഭ്രാന്തി പ്ലാതവർ ആരാണ്' എന്ന ലളിത ഹാസ്യം കൊണ്ടാണ് നമർക്ക് അവരുണ്ടിച്ചതും ആക്ഷേപിച്ചതും. എന്നാൽ അവരോ തങ്ങളുടെ മനസിലാക്കാതെ പോയ ജീവിതങ്ങളുടെ മജജയും മാംസവും രക്തവും വിരുന്ന് നൽകി വായനക്കാരനെ ഉട്ടടി.

"അറിഞ്ഞതിൽ പാതി പറയാതെ പോയി
പറഞ്ഞതിൽ പാതി പതിരായും പോയി
പകുതിപറ്റതിനാൽ പൊറുക്കുവോൾ നിങ്ങൾ
പകുതി പറ്റതിനാൽ വെറുത്തുകൊൾക്ക
ഇതെന്ന് രക്തമാണിതെന്ന്
മാംസമാണെടുത്തുകൊൾക്ക" - ചുള്ളിക്കാട്
പറഞ്ഞതിൽ തെല്ലും പതിരില്ലാതെ, ഭ്രാന്തയാരും
ഒന്നുണ്ടായിൽ നിന്നും അവർ പരിചിതമായ മഹന്
അളളിലേക്ക് പതിയെ സ്വയം പറിച്ചുനട്ട്.
ഭ്രാന്തുള്ളവർക്ക് സ്വത്തുതിയായിരിക്കേണ്ട!



പ്രായം കൊണ്ടുള്ള പുതിയ സ്വപ്നങ്ങളും ലക്ഷ്യങ്ങളും ഇല്ലാതെ വരുമ്പോഴാണ് 'ബാലോരുത്തിരും' പ്രധാനമായി കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്

കൂളാണോ... സ്റ്റേറ്റാണോ

ശ്രീ രീതിക്കഷമതയോ മസിലുകളുടെ വളർച്ചയോ അല്ല കരുത്തുറ്റ മനുഷ്യരെ ലക്ഷണം. അവൻ എത്രതേതാളം മാനസികമായി വിപരിത സാഹചര്യങ്ങളെ നേരിടാനും അവയോട് പ്രത്യുത്തരിക്കാനും തയ്യാറാവുന്നുണ്ട് എന്നതും തനിൽത്തെന എത്രതേതാളം ആത്മവിശ്വാസമുള്ളവനുമാണ് എന്നതാണ്. തീരെ ചെറിയ പരാജയങ്ങളുടെയോ അഭിപ്രായഭിന്നതകളുടെയോ കുറപ്പുടുത്തലുകളുടെയോ പേരിൽ പോലും മനസ്തകർന്നിരക്കുന്ന പലരുമുണ്ട്. പുറമേൽക്ക് നോക്കുമ്പോൾ ആരോഗ്യപ്രകൃതികളായിരിക്കും. പക്ഷേ അവരുടെ മനസ്സ് അശക്തങ്ങളുണ്ട്. മാനസികമായി കരുത്തുള്ള മനുഷ്യരെ രൂപം കൊണ്ടല്ല വാക്കുകൾ

കൊണ്ടും മനോഭാവം കൊണ്ടും തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുമെന്ന് മനസ്ത്രം.

‘ഇതിന് ഞാൻ മതി’ എന്ന് ചിലർ പറഞ്ഞുകേ ടിട്ടില്ലോ അഹങ്കാരപ്രകടനമല്ലോ ആത്മവിശ്വാസ കുടുതലല്ലോ എന്നല്ലാം നമുക്ക് തോന്തിയേക്കാം. എന്നാൽ അതിനെല്ലാം അപ്പുറിമായി തങ്ങളുടെ കഴിവിൽ ആത്മവിശ്വാസമുള്ളവരാണ് എന്നതിന്റെ സൂചനയാണ് ആ വാക്കുകൾ. എന്തു സംഭവിച്ചാലും അവയെയെല്ലാം നേരിടാൻ തക്ക ചക്കറ്റം അവർക്കുണ്ട്. പ്രശ്നങ്ങളിൽ നിന്ന് ഒളിച്ചോടാതെ അവർ തങ്ങളിൽ വിശ്വസിക്കുന്നു, തനിക്ക് ഇതു ചെയ്യാൻ കഴിയുമെന്ന ഉറപ്പും അവർക്കുണ്ട്. വെല്ലുവിളികൾ ദൈർഘ്യപൂർവ്വം എററ്റടക്കുകുന്നു.



നീനിന്നക്ക് പരിധി നിശ്ചയിക്കാതിരിക്കുക, ഒരു പരിധിക്കുപുറേതെങ്കാം വളരാൻ കഴിയാത്തത് നീനിന്നക്കു മുമ്പിൽ വരച്ചിരിക്കുന്ന വരകൾക്കൊണ്ടാണ്.

എത്രുപ്രേരണം വന്നാലും കൂളായി നേരിട്ടുനവരുണ്ട്.. ഇതൊക്കെ എന്ത് എന്ന മട്ടിൽ നേരഞ്ഞവിരിച്ചുനില്ക്കുന്നവർ. തീരെ ചെറിയ പ്രൈസ്സണ്ടേഷൻകുമുമ്പിൽ പോലും തളർന്നുപോകുന്നവർക്കിടയിൽ പ്രൈസ്സണ്ടേഷൻകുമുമ്പിൽ ലല്ലാലെ നിവർന്നുനില്ക്കുന്നവരാണ് ഇക്കൂട്ടർ. വിഷമകരമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ ശാന്തര പാലിക്കാനും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കാനും കഴിയുന്നതിലൂടെ തങ്ങളുടെ മനസ്സിൽനിന്ന് കരുത്തുതന്നെയാണ് അവർ പ്രകടമാക്കുന്നത്.

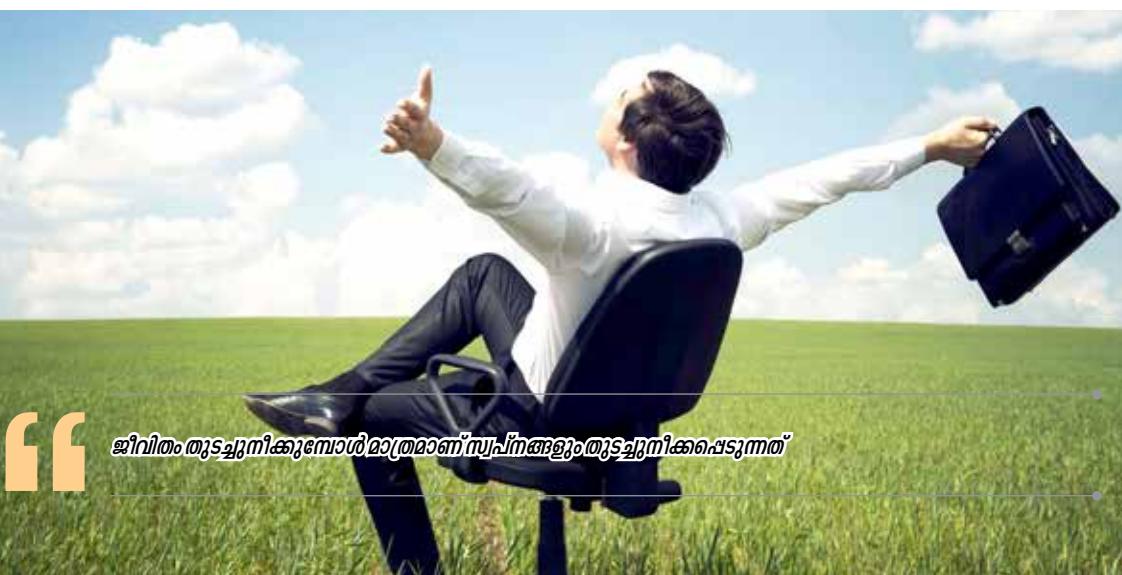
ജീവിതത്തിലുണ്ടാകുന്ന ഒപ്പ്‌ക്കരമായ അനുഭവങ്ങളും പ്രൈസ്സണ്ടേഷൻകുമുമ്പിൽ നില്ക്കുന്നവയാലും എന്ന് മനസിലാക്കാനുള്ള ബോധം അവർക്കുണ്ട്. പ്രളയം ഉണ്ടാകാറുണ്ട് എന്നതു ശരി തന്നെ. പക്ഷേ പ്രളയജലം ഒഴുകിപ്പോകാറുണ്ടോ. അതുപോലെ പ്രൈസ്സണ്ടേഷൻ വന്നാലും അവരെയാനും ശാശ്വതമായി നില്ക്കുന്നവയേ പരിഹാരമില്ലാത്ത വയോ അബ്ലൂന് തിരിച്ചിറിവാണ് ഈതും കടന്നുപോകുന്നേന്ന മട്ടിൽ പെരുമാറാണ് അവരെ സഹായിക്കുന്നത്.

മാനസികമായി കരുത്തില്ലാത്തവർക്ക് ഈതുസാധികാരില്ല. ഇടിമുഴക്കം കേട്ടാലും ലോകാവസാനമായി എന്ന് അവർ വിലപിക്കുകയും പരിഡാന്തരാവുകയും ചെയ്യും. ക്രിയാത്മകമായ ഒരു മെമൻഡ് സെസ്റ്റ് സന്തമായുള്ളവരാണ് അവർ. തെറ്റുകൾ സംഭവിക്കാതവരേണ്ട പരാജയം നേരിടാതവരേണ്ട അല്ല ഇക്കൂട്ടർ. പക്ഷേ അതേക്കുന്നിപ്പാർത്ത് മനസ്സിലുണ്ടാക്കാതെ മുൻകാല തെറ്റുകളിൽ നിന്ന് പാഠം പഠിച്ചും തിരുത്തിയും മുന്നോട്ടുപോകാണ് അവർക്കു കഴിവുണ്ട്. മറ്റുള്ളവരുടെ മേൽ അകാരണമായ കുറ്റാരോപണങ്ങൾ നടത്തി സ്വന്ധമാകാണ്

ശമിക്കുന്നവരോ എന്തിനെന്തിയും നെഗറ്റീവ് വശം കാണുകയോളാംവർച്ചെയ്യുന്നില്ല. സംഭവിച്ചപോയവയുടെയും പ്രതികരണങ്ങളുടെയും ഉത്തരവാദിത്വം അവർ സ്വയം ഏറ്റുടക്കുന്നു. പ്രതികരിക്കാനും പ്രതികരിക്കാതിരിക്കാനും ഒന്നുപോലെ സാധിക്കുന്നത് മനസിലേക്ക് കരുത്താണ് വ്യക്തമാക്കുന്നത്. തനിക്ക് അറിയില്ലാത്തതും തനിക്ക് ആവശ്യമുള്ളതുമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ മറ്റുള്ളവരോട് സഹായം ചോദിക്കുന്നതിൽ ഇവർക്ക് മട്ടിനോ ലജ്ജയോളില്ല. സന്ദർഭത്തിനുസരിച്ച് സഹായം ചോദിക്കുന്നത് വൈകാരികപക്കതയുടെയും ശക്തിയുടെയും അടയാളമാണ്.

സഹായം ചോദിക്കുന്നതുപോലെ തന്നെ ക്ഷമ ചോദിക്കാനും അവർക്ക് മട്ടിയില്ല. തങ്ങൾക്ക് തെറ്റുപറ്റിയെന്നും തങ്ങൾക്ക് അതിരെല്ലാനുമുള്ള തിരിച്ചറിവാണ് അവരെ അതിനു പ്രേരിപ്പിക്കുന്നത്.

ജീവിതത്തോടു പോസിറ്റീവ് കാഴ്ചപ്പൂട്ടുകളുള്ള എത്രതാരു വ്യക്തിയും മാനസികമായി കരുത്തുള്ളവരാണ്. ചിലപ്പോൾ നമുക്ക് ജോലി നഷ്ടപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടാവാം സാമ്പത്തികബാധയുടെകൾ വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടാവാം, പ്രിയപ്പെട്ടവർനഷ്യമായിട്ടുണ്ടാവാം. ഇതിനെയെല്ലാം യാമാർമ്മബോധങ്ങളാട്ടെ സമീപിക്കുകയും തിരിച്ചെടുക്കാനും നേരിടാനും കഴിയുന്ന വിഷയങ്ങളെ ദൈര്ଘ്യപൂർവ്വം അഭിമുഖിക്കിക്കുകയുമാണ് വേണ്ടത്. അതിനു പകരം മനസ്സിലുണ്ടാകുമുണ്ടാക്കാനും തകർന്നും ജീവിക്കുന്നത് ഭാവിജീവിതത്തിനെന്നും സ്വപ്നങ്ങളെന്നും വർണ്ണിക്കുന്നതിന് തുല്യമാണ്. മനസ്സിലുള്ളതാക്കു, ജീവിതം കൂളാക്കു.



ജീവിതം രൂച്ചുനികുണ്ടാശ്മാത്മാണ് സ്വപ്നങ്ങളും തുടരുന്നിക്കുണ്ടുന്നത്

മുന്നു മണി കഴിത്ത് ഉറങ്ങാൻ കഴിയാറില്ലോ?

പുലർച്ചെ മുന്നു മണി മുതൽ ഉറക്കം നഷ്ടപ്പെടുന്നവരുണ്ട്. എത്ര ശ്രമിച്ചിട്ടും ഉറങ്ങാൻ കഴിയാത്തവർ. എത്രുകൊണ്ടാണ് ഈ അസൗണ്ടേന തുടർച്ചയായി മുന്നു മണി മുതൽ ഉറങ്ങാൻ കഴിയാത്തത്? ഹോർമോൺ, രക്തത്തിലെ പദ്ധതി ദയുടെ ഏറ്റക്കുറച്ചിൽ തുടങ്ങിയ കാരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ പലതും ഇതിന് പിനില്ലെങ്കണ്ണാണ് വിദഗ്ഭരുടെ അഭിപ്രായം. രക്തത്തിൽ പദ്ധതി ദയുടെ അളവു കുറയുന്നത് കോർട്ടിസോൺ, അധി നാലിൻ തുടങ്ങിയ സമർദ്ദരാസവസ്തുകൾ പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതും ഇത് ഹോർമോണുകൾ രക്തത്തിലെ പദ്ധതി ദയുടെ അളവ് നിയന്ത്രിക്കുന്നതിന് കരുളില്ലോപേശികളില്ലോ അടങ്കിയിരിക്കുന്ന ട്രൈക്ഷോസിഡൈ പ്രകാശനത്തിന് സഹായിക്കുന്നതുമാണ് ഉറക്കം തടസ്സപ്പെടുത്തുന്നത് എന്നാണ് ഒരു നിഗമനം. വിട്ടുമരാത്ത സമർദ്ദം മുലം കോർട്ടിസോളിഡൈ അളവ് വർദ്ധിക്കുന്ന

തും ഉറക്കം ഭംഗപ്പെടുത്തുന്നു. സ്ട്രെസ് ഹോർമോൺ എന്നാണ് കോർട്ടിസോൾ വിളിക്കപ്പെടുന്നത്. കോർട്ടിസോൾ അളവ് ഉയരുന്നതു മുലം ദിവസത്തിലെ അഭ്യ മണിക്കൂറുകളിൽ ഉറക്കം നഷ്ടപ്പെടാമതെ. ഹോർമോൺ വ്യതിയാനങ്ങൾ മുലവും ഉറക്കം നഷ്ടപ്പെടാം. പ്രത്യേകിച്ച് ഇതു വാർഡക്യുമോയി ബന്ധപ്പെട്ടാണ് കണ്ണുവരുന്നത്. ഉറക്കത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന മലഭ്രാണിൻ എന്ന ഹോർമോൺ പ്രായമാക്കുന്നോൾ ചെറിയ അളവിൽ മാത്രമാണ് ചിലരിൽ സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുന്നത്. ആർത്തവവിരാമവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഹോർമോൺ വ്യതിയാനങ്ങളും ഉറക്കത്തിലുള്ള അസാധ്യതകൾക്ക് കാരണമാകുന്നുണ്ട്.

ജീവിതശൈലിയിൽ മാറ്റങ്ങൾവരുത്തുന്നതും അനുയോജ്യവും ഉള്ളംഖലവുമായ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുന്നതും ഉറക്കപ്പെട്ട നിലയിൽ ഒരുപരിവര നേരിടാൻ സഹായകരമാകും.



“അസൃതസംഭവങ്ങൾ അനുസരിച്ചാണ് ഭാവി നിശ്ചയിക്കപ്പെടുന്നത്”





PRABHATH

RESIDENTIAL PUBLIC SCHOOL

Pallimukal, Karimugal, Kochi, Kerala- 682303
Ph: 0484 2682880

Affiliated to CBSE | No 930414



Prabhath Residential Public School, is for boys and girls, situated at Karimugal nearly 25 km away from Cochin City and 5 Km away from Kochi Refinery. It is special place, where the student, parents, teaching and non teaching staff work together with a common mission and shared goals to prepare our children to be productive citizens of this era.

FACULTIES

Our school consists of well trained and expanded set of teachers work together for fulfilling the deeds of CCE

MANAGEMENT VISION

Goal of education is change or improve the standard of our society and overcoming the difficulties of negative transformation. The indications of changes are to be valued only if curriculum become more concentrated.

FACILITIES

We possess wide breeze, Hygienic clean rooms which make students always Vitalitic and enthusiastic.

LABORATORIES ● LIBRARY AND READING ROOM ● TRANSPORTATION ● COMPUTER EDUCATION ● DIGITAL CLASSROOMS ● REST/SICK ROOM ● FIRST AID AND FIRE SAFETY EQUIPMENTS ● SCHOLASTIC AND ECO FRIENDLY CLUBS ● RSL , S.D & GARDENING ● PARENT TEACHERS AWARENESS CLASSES



Prabhath offers

a great opportunity to mould your future in the lap of Gaborone University College of Law & professional studies, Botswana

www.prabathresidentialsschool.com