

Only Positive...

MARCH 2025

ବ୍ୟାଜ
®

Vol:7 | Issue:10

ମନୋମାଯାତ୍ରା

നാട്യം

അ കഷനും കട്ടിനും ഇടയിൽ മാത്രമുള്ളതാ എരു കർട്ടൻ വീഴുന്നതുവരെയും. അതിനുശേഷം അഭിനേതാക്കൾ ധമാർത്ഥജീവിതത്തിലേക്ക് മട ഞ്ചുന്നു. ധമാർത്ഥജീവിതത്തിലേക്ക് കൂടുമാറാൻ കഴിയുമ്പോഴാണ് അഭിനയം കലയാകുന്നത്. അതിനു പകരം ജീവിതകാലം മുഴുവൻ ക്രമാപത്രമായി ജീവിക്കേണ്ടിവരുമ്പോൾ അത് അഭിനയമാകുന്നു, നാട്യമാകുന്നു. ക്യാമിയ്ക്ക് മുന്നിലെന്നതുപോലെ ജീവിതത്തിലും ഉടനീളും അഭിനയിക്കുന്നവരുണ്ട്. അഭിനയിക്കുന്നതുപോലെ ഒരാൾക്കും ജീവിക്കാനാവില്ല. ജീവിക്കുന്നതുപോലെ അഭിനയിക്കാനും. അഭിനയിക്കുന്നത് എപ്പോഴും മറ്റൊരാളായിക്കൊണ്ടാണ്, മറ്റൊരാളായി മാറാനാണ്. അവിടെതന്നെ അതിന് വാസ്തവികതയില്ല. നിത്യജീവിതത്തിൽ അഭിനയിക്കുന്നത് സ്വന്തം തനിമയെ മറച്ചുവയ്ക്കലാണ്, ധമാർത്ഥ എന്ന നിനക്ക് ഇഷ്ടമാകുമോയെന്ന ഭയക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ് താൻ അഭിനയിക്കുന്നത്. എനിക്കറിയാം ധമാർത്ഥത്തിലുള്ള എന്ന നിനക്കിഷ്ടമാകില്ലെന്ന്. അതുകൊണ്ട് നിനക്ക് ഇഷ്ടപ്പെടുത്തുന്ന വിധത്തിൽ താൻ അഭിനയിക്കുന്നു. നിരീ സ്വന്നഹം പിടിച്ചുപറ്റാൻ, നിനക്ക് ഇണങ്ങുന്ന വേഷമാകാൻ

എനിക്ക് പാകമാകാത്ത വേഷങ്ങൾ യർക്കുന്നു. അങ്ങനെ അഭിനയിക്കുമ്പോൾ താൻ എന്നെന്നതനെ വണിക്കുന്നു. മറ്റൊരാളുടെ വേഷം കടക്കുത്തതിന്റെ അപമാനവും ആത്മനിദയയും താൻ ചുമക്കേണ്ടതാണ്. പക്ഷേ അതിനുപകരം താൻ അഭിനയം തുടരുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്.

അഭിനയിക്കാതിലിക്കുന്നതിന് അസാമാന്യമായ തന്ത്രങ്ങൾ വേണം. ഇതാണ് താൻ.. ഇങ്ങനെയാണ് താൻ.. ഇത്തരത്തിലുള്ള വിശ്വിച്ചുപായലിന് മുമ്പിൽ ചേർന്നുനില്ക്കുന്ന പലരും വിട്ടുപോയെന്നുവരാം. അപ്രകാരം പലരും വിട്ടുപോയിട്ടും ഒരാളുക്കിലും നിന്നോട് ചേർന്നുനില്ക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അയാൾ മാത്രമാണ് നിനെ സ്വന്നഹിക്കുന്നത്. അയാളുടെ തുമാത്രമാണ് ധമാർത്ഥ സ്വന്നഹം. അയാൾ നിനെ സ്വന്നഹിച്ചത് നീയായിരിക്കുന്ന അവസ്ഥയിലാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ആ സ്വന്നഹത്തിന് മറ്റൊന്നും വില കൊടുക്കേണ്ടതുണ്ട്.

അഭിനയിക്കാതെ ജീവിക്കുമ്പോൾ കിട്ടുന്ന സമയങ്ങളും നേട്ടങ്ങളുമാണ് നീ ജീവിതം കൊണ്ട് നേടിയടക്കുന്ന സമാദ്യങ്ങളിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടത്.

അഭിനയിക്കാതെ പെരുമാറു.. എല്ലാവരെ യും തുപ്പതിപ്പെടുത്താൻ കഴിയില്ലായിരിക്കും സാരമില്ല ആത്മനിദയില്ലാതെ ജീവിക്കാൻ കഴിയുമല്ലോ. അതുപോരെ മനസ്സാന്തരിക്കാൻ?





EDITORIAL

വാർത്തകൾ സമാധാനം കെടുത്തുനോക്ക്

തു ടർച്ചയാൽ കാർട്ടൂൺ കണ്ണുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന രണ്ടാം സ്റ്റാസുകാരനോട് അമുഖപ്പേശ്യം തേരാട്ടേ ചോദിച്ചു.

‘നിനക്ക് ഈ കാർട്ടൂൺ അല്ലാതെ മറ്റാനും ടി വിയിൽ കാണാൻഡില്ലോ? നൃസ് കാൺ.. ലോകവിവരം കിട്ടുമല്ലോ’ ഉടനെ വന്നു അവരെന്തെ മറുപടി

‘എതിനാ ടിവി?.. വെച്ചും കൂത്തും കാണാനോ.. നൃസ് ചാനൽ കാണാതെ കാർട്ടൂൺ കണ്ണോണ്ടിരുന്നാൽ സമാധാനം കിട്ടുമല്ലോ...’

കേൾക്കുനോക്ക് ചിലർക്കൈക്കില്ലും സംശയം തോന്തിയെങ്കാം, ഒരു രണ്ടാം സ്റ്റാസുകാരൻ ഇങ്ങനെ സംസാരിക്കുമോയെന്ന്. പക്ഷേ ഒരു ബന്ധുവിന്റെ വീടിൽ നടന്നതാണ് ഈ സംഭവം. നിര്ത്യവും കാണുകയും കേൾക്കുകയും വീടിൽ സംസാരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന വാർത്തകൾ തന്നെ അസ്ഥിരപ്പെട്ടു തത്തുന്നതിന്റെ വെളിച്ചതിലാണ് അവൻ അങ്ങനെ പ്രതികരിച്ചത്. ആ കൂട്ടി പറഞ്ഞത് എത്രയോ വലിയ സത്യമാണ്! ഈന്ന് നമ്മുടെ ഓരോ ദിവസവും പുലർന്നതും അവസാനിക്കുന്നതും മണിക്കൂറുകൾ ഇടവിട്ട് നമ്മുടെ തേടിവരുന്നതുമായ വാർത്തകളിൽ ഭൂതിപക്ഷവും സമാധാനം കെടുത്തുന്നവയും

അസ്ഥിരപ്പെട്ട വിതയ്ക്കുന്നവയുമാണ്. പോസിറ്റീവ് വാർത്ത കാണുകയോ കേൾക്കുകയോ ചെയ്യുന്നതിനെക്കാൾ നെറ്റിപ്പിൽ സംഭവങ്ങൾ കാണാനും പ്രചരിപ്പിക്കാനുമാണ് നല്ല വിഭാഗം ആളുകൾക്ക് താല്പര്യവും. ഈ സെസാക്കേഷജി മനസിലാക്കിക്കാണാൻമായുമാണെങ്കിൽ നെറ്റിപ്പിൽ സംഭവങ്ങൾക്ക് പിന്നാലെ പോകുന്നതും അവ റിപ്പോർട്ടു ചെയ്യുന്നതും. വാർത്തകളെ തമസ്കൾക്കാൻ ഈന്ന് കഴിയില്ലെന്നത് വാസ്തവം എങ്കിലും

മനസ്സുമാധാനം കെടുത്തുന്ന വാർത്തകളുടെ കാര്യത്തിൽ ഒരു സെൻസറിനേങ്കില്ലും ആവശ്യമാണെന്ന് തോന്തുന്നു. മനസ് കലാങ്ങാതെ പത്രം വായിക്കാനോ ടിവി കാണാനോ കഴിയുന്ന ഒരു കാലം എന്നെങ്കില്ലും ഉണ്ടാവുമോ? നമ്മുടെ സമാധാനക്കേടുകൾക്ക് കാരണമാകാവുന്ന ചില പ്രശ്നങ്ങളെല്ലാം സ്വന്തവാന്നതെത്തുടർന്നും അപ്പും സംബന്ധിച്ച ചെയ്യുന്നത്. നമ്മളെല്ലാവരും കടക്കുപോകുന്ന ചില പ്രശ്നങ്ങൾക്കും പരിഹാരം കണ്ണേത്താനും മനസ്സ് സ്വാസ്ഥ്യം കൈവരിക്കാനും ഈ ലക്ഷം സഹായകരമാക്കുന്നു.

വിനായക് നിർമ്മാണ എഡിറ്റർ ഇൻ ചാർജ്ജ്

OPPAM

Only Positive...

Vol: 7 | Issue: 10 | Page: 24
March 2025

Website: www.oppammagazine.com

E mail: oppammagazine@gmail.com

oppammagazine

oppammagazine

oppammagazine

Cover: Bibin Thottungal Photography

OPPAM

Managing Director: Prof Antoney P Joseph

Botswana

(Gaborone University College of Law & Professional Studies)

Managing Editors: Benny Abraham, Mariyamma George, Alleppey

Chief Editor: Latnus K.D.

Production Team

Editor in charge : Vinayak Nirmal

Sub Editor: Lincy Jijo

Printed & Published by : Shoby G.V.

Circulation Manager: Antony E.C. Kottamuri

Design : Abraham Thomas

IT Support: Job Joseph

Office

Oppam Magazine

Jominas Building

Nr. SNBS L.P School

Pullur P.O, Thrissur Dt.

Kerala, India, Pin: 680683

For Donation

OPPAM MAGAZINE

A/C No: 12790200319046

FEDERAL BANK

BRANCH: IRINJALAKKUDA

IFSC: FDRL0001279

Printed at

Don Bosco Igact, Kochi-28



ഒപ്പംവാർട്സാഷ്ട്രപാർ - 9207693935

ഒപ്പം മാസികയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ വിവരങ്ങൾക്കും ഈ പാട്ടംസാപ്തനവർ ഉപയോഗിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുമല്ലോ?

മനസ്സായാനത്തിന്...

ആരോഗ്യം ഒരു സമാധാനം അനുഭവിക്കാൻ കൂടുതലും. ബാഹ്യമായി നോക്കുമ്പോൾ ചിലപ്പോൾ പലതും കാണും, സന്തോഷിക്കാനും അഭിമാനിക്കാനും കഴിയുന്നവിധത്തിലെന്ന മറ്റൊളവർക്ക് തോന്തന വിധത്തിലുള്ള പലതും. എന്നാൽ അവരോട് ചോദിച്ചുനോക്കുമ്പോൾ മനസ്സിലുംകും അവരുടെ ഉള്ളിൽ സമാധാനമില്ല, സന്തോഷമില്ല. ഇതിന് ഒരു പരിധി വരെ നമ്മൾ തന്നെയാണ് ഉത്തരവാദികൾ. നമ്മുടെ തെറ്റായ തീരുമാനങ്ങളും ഇടപെടലുകളും അനാരോഗ്യകരമായ ജീവിതത്തെലികളും എല്ലാം ഇക്കാര്യത്തിൽ പ്രധാനപങ്കുവഹിക്കുന്നു. മനസ്സായാനും നഷ്ടപ്പെടാതിരിക്കാനും നഷ്ടപ്പെടുപോയ മനസ്സായാനും വീണെടുക്കാനും ചില മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കാം.

കൃത്യവായ ആശയവിനിമയം നടത്തുക

മറ്റാരക്കിലുമായി ബന്ധപ്പെട്ടായിരിക്കും മിക്ക പ്ലാറ്റോം നമ്മുടെ മനസ്സായാനും നഷ്ടപ്പെടുന്നത്. അവർ പറഞ്ഞ വാക്കോ അവരോട് പറഞ്ഞ വാക്കോ എല്ലാം ഇവിടെ കാരണമാകാം. അതുകൊണ്ട് കൂടുതുമായ രീതിയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുക. ഒരാൾ സംസാരിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ വ്യക്തതയില്ലെങ്കിൽ അതേക്കുറിച്ചുള്ള ഉള്ളാപോഹങ്ങളിലും നിഗമനങ്ങളിലും എത്താരെ വ്യക്തമായി ചോദിച്ചുമനസ്സിലാക്കുക. ഇത്തരം ചില നിഗമനങ്ങൾ പലപ്പോഴും ബന്ധങ്ങളിൽ വിളക്കുകൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും അവ മനസ്സായാനും കെടുത്തുകയും ചെയ്യും. അതുപോലെ മറ്റാരാളോട് പരയേണ്ട കാര്യം വ്യക്തമായി പറയുക. അവർക്കു നിങ്ങളെക്കുറിച്ചും തെറ്റുഡാക്കി.



സ്വപ്നങ്ങൾക്ക് സത്തന്മുണ്ട്, പ്രക്ഷേ നമ്മൾ നേരിട്ടേണ്ടത് യാമാർമ്മം നേതയാണെന്ന് മാറ്റുന്നത്

രണ ഉണ്ടാകേണ്ടതില്ല. ചില വ്യക്തികളുമായി മാന സിക്കമായ അകർച്ച തോന്നുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അവിടെയും തുറന്നു സംസാരിക്കുക. നമുക്കിടയിലെ പല പ്രശ്നങ്ങളും തുറന്നു സംസാരിക്കുമ്പോൾ പരിഹരിക്കപ്പെടാവുന്നതെന്തും. ഡയലോഗ് ഇന്നത്തെ കാലത്തെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാകുന്നത് ഇവിടെയാണ്.

അതിരുകൾക്കുത്തമായിപ്പാലിക്കുക

മറ്റാരാളുടെ ജീവിതത്തിലേക്കും അവരുടെ കാര്യങ്ങളിലേക്കും കടന്നുചെല്ലുന്നതിന് അതിരുകളുണ്ട്. മറ്റൊരു കാര്യങ്ങളിൽ അനിയന്ത്രിതമായി കടന്നുചെന്നതിന്റെ പേരിൽ അപമാനിക്കപ്പെട്ട സന്ദർഭങ്ങൾ പലരുടെയും ജീവിതത്തിലുണ്ടാവും. വിവേകമനുസരിച്ചു പെരുമാറിയിരുന്നുവെങ്കിൽ അവ ഒഴിവാക്കാമായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് മറ്റാരാളുടെ ജീവിതത്തിലേക്കു കടന്നുകയറാതിക്കുക. എൻഡിക് വരെ പോകാൻ ആവാദം എന്ന് അവരുടെ നിങ്ങൾ തന്നെ നിശ്ചയിക്കുക. അതുപോലെ സന്താം ജീവിതത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നതിന് മറ്റൊളവർക്കും അതിരുകൾ നിശ്ചയിക്കുക. എല്ലാവരും വേണ്ടപ്പെട്ടവരും പ്രിയപ്പെട്ടവരുമാണെങ്കിലും തന്റെ ജീവിതത്തിലേക്ക് അനധികൃതമായും അതിക്രമിച്ചും കയറാൻ ആരെയും അനുവദിക്കാതിരിക്കുക. ഇതു രണ്ടും ദരുപോലെ സുപ്രധാനമായിരിക്കുമ്പോൾ മനസ്സുമാധാനം നഷ്ടപ്പെടാതെയിരിക്കും

മറ്റൊളവർക്കുചെയ്യാൻകഴിയുന്ന സഹായംചെയ്തുകൊടുക്കുക

എന്നതിനുശ്ശേഖരാണിരിക്കുന്ന ഒരു ലോകമാണ് നമ്മുടെത്. പലരോടും സഹാനുഭവിക്കാണിക്കാമായിരുന്ന പല സന്ദർഭങ്ങളും നമ്മൾ വേണ്ടനുവച്ചിട്ടുണ്ട്. അത്തരം ഓർമ്മകൾ തികിത്തിരക്കിവന്ന് നമ്മുടെ മനസ്സുമാധാനം കുടുതാറുണ്ട്. നഷ്ടപ്പെടുത്തിയ അവസരങ്ങൾ തിരികെടിക്കില്ല, കൈ നീട്ടിയ വ്യക്തികൾ രണ്ടാമത്താരിക്കൽകൂടി കടന്നുവരാനും പോകുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് എന്നതിനുശ്ശേഖരാണിരിക്കുക. കുറുബോധത്തിന്റെ ലാഞ്ചർന ഇല്ലാതെ ജീവിക്കുക.

സോപാനപാലിക്കുക

ജീവിതത്തിൽ പല സന്ദർഭങ്ങളിലും നേര പറയേ



ഒരുണ്ട്. ഇഷ്ടമില്ലാത്ത കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ നിർബന്ധിപ്പിച്ചുമോ സ്വന്നേഹമോ കാരണം നേര പറയാൻ കഴിയാതെ ഏന്ത് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടാവും. ആ ഏന്ത് പറച്ചിൽ പിന്നീട് ജീവിതകാലം മഴുവൻ നീണ്ടുനില്ക്കുന്ന മനസ്സുമാധാനകേടിന് കാരണമായെങ്കാം. ഇഷ്ടമില്ലാത്ത കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാൻ നിർബന്ധിപ്പിച്ചുമോ അനാവശ്യമായ ബാധകതകൾ എറുടുക്കേണ്ടിവരുമോ എന്നെല്ലാം ബാധകവും നേര പറയുക. ഒരു പക്ഷേ നേര പറയാൻ ആ സമയം ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടായെങ്കാം. എങ്കിലും ജീവിതകാലം മഴുവൻ നീണ്ടുനില്ക്കുന്ന ബുദ്ധിമുട്ട് ഒഴിവാക്കാൻ ആ സമയം നേര പറയുക.

വാക്കേകളിൽനിയന്ത്രണംപാലിക്കുക

ചിലപ്പോൾ ദേശ്യത്തിന് പറഞ്ഞുപോയ ഒരു വാക്കും അല്ലെങ്കിൽ ദുർഘടനയുമെടുത്തു പറഞ്ഞ വാക്കും മനസ്സുമാധാനകേടിന് കാരണമാകാറുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് ഒരു വാക്ക് പറയുമ്പോൾ സുക്ഷിക്കുക. മറ്റൊളവർക്കു മാത്രമല്ല അവനവർക്കു തന്നെയും മുറിവുണ്ടാക്കാതെ രീതിയിൽ വാക്കേകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ പഠിക്കുക.

സ്വന്തംമനസ്സാനുത്തിന്പൊധാന്യംകൊടുക്കുക

സന്താം മാനസികാരോഗ്യവും മനസ്സുമാധാനവുമാണ് മുഖ്യം. അതു നഷ്ടപ്പെടാതെ സുക്ഷിക്കുക



ശ്രീതകാലം സ്ഥിരമല്ലവസന്നം അതിന്റെ ഉത്തരം നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നുമില്ല



സുഹൃത്തുകളുടെയും സ്നേഹത്തിന്റെയും വിനാലെ?

സ് നേഹം നില്ലാൻ; സുഹൃത്തുകളും
സ്നേഹം ആവശ്യമാണ; സുഹൃത്തുകളും...

എല്ലാക്കാലവും മനുഷ്യർ ആഗ്രഹിക്കുന്ന രണ്ടുകാര്യങ്ങളാണ് ഈ. നില്ല
സഹൃദവും സ്നേഹിക്കാനിയാവുന്ന സുഹൃത്തും ജീവിതകാലത്ത് ഒരു
മനുഷ്യൻ നേടിയെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന വലിയ നേട്ടങ്ങൾ തന്നെയാണ് സമ്മ
തിച്ച്. പക്ഷേ മനുഷ്യന് മനസ്സുമാധാനം നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്ന കാരണങ്ങളിൽ
ഈയും പെടുന്നുണ്ട്. കാരണം സ്നേഹത്തിന്റെ പേരിലും സൗഹ്യങ്ങളുടെ



സുര്യാസ്തമയം സുവർഖർ അവസാനമല്ല വിജുംപ്രശ്നാഭിക്കാൻ വേണ്ടിയുള്ള ഒരു ഇടവേള മാത്രം

പേരിലുമാണ് മനുഷ്യർ ജീവിതത്തിലെ ഒരു നല്കകാലം മുഴുവൻ അസാധാരണപ്പെടുന്നത്. കൊടുത്ത സ്വന്ന ഹം കൊടുത്തതുപോലെ തിരിച്ചുകൂടിയില്ലെന്നും സ്വന്നഹിക്കപ്പെടുന്നതെയില്ലായെന്നും സുഹൃത്ത് പരിഗണിക്കുന്നില്ലെന്നും മൊക്കെ പത്രം പറഞ്ഞു കരയാത്തവരും പരാതിപ്പടാത്തവരും വളരെ കുറവായിരിക്കും.

സുഹൃത്തിൽ നിന്ന് വേണ്ടതു പരിഗണനയും സ്വന്നഹവും തിരികെ കിട്ടാത്തതിനേയാൽത്ത് ഒരിക്കൽപോലും നിങ്ങൾ പരാതിപ്പറഞ്ഞിട്ടില്ലെങ്കിൽ അതിന് മദ്ദരു അർത്ഥമംകൂടിയിരുണ്ട്. നിങ്ങൾ ആസുഹൃത്തിനെ അതുയധികമായിട്ടോന്നും പരിഗണിച്ചിട്ടില്ല, ഗൗരവത്തിലെടുത്തിട്ടുമില്ല. അനേകതിൽ ഓശൻ മാത്രം. എന്നാൽ നിങ്ങൾ വേണ്ടതുപോലെ പരിഗണിച്ചിട്ടും ഗൗരിച്ചിട്ടും ആ സുഹൃത്ത് നിങ്ങളെ അർഹിക്കുന്ന വിധത്തിൽ പരിഗണിക്കുകയോ സ്വന്നഹിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നില്ലെങ്കിലോ. അവിടെ ആ വ്യക്തി നിങ്ങളെ അതുതെന്നാളും സീരിയസായി എടുക്കുന്നില്ലെന്നാണ് അർത്ഥം.

അതുകൊണ്ട് ഇനിയും ആ വ്യക്തിക്ക് സ്വന്നഹിപച്ചവിളമ്പി നിങ്ങളുടെ സ്വന്നഹത്തെ പാശാക്കാതിരിക്കുക. നിങ്ങളെ വേണ്ടാതെവരെ നിങ്ങൾക്കുണ്ടിന്? കിട്ടാതെപോയ സ്വന്നഹത്തെയും ലഭിക്കാതെ പോയ സൗഹ്യത്തെയും ഓർത്തു മനസ്സുമാധാനം കളയുന്നവർ അഞ്ചെന്നെയരാറു തീരുമാനമെടുക്കുക. മനസ്സിനെ ആശസ്ത്രപ്പിക്കുക. ശരിയാണ്, പ്രയാസമേറിയ തീരുമാനം തന്നെയാണ് അത്.പക്ഷേ അതല്ലാതെ മറ്റൊരാണ് വഴി? ആത്മഹത്യയോ കൊലപാതകമോ? അതൊക്കെ അവനവെന്ന തന്നെ നശിപ്പിക്കലാണ്.

അതുകൊണ്ടാണ് ആർക്കും ഉപദ്രവകരമല്ലാത്ത ഇള തീരുമാനമെടുക്കേണ്ടിവരുന്നത് അത്യാവശ്യമായി വരുന്നത്. നിങ്ങൾ പലതവണ ഫോൺ ചെയ്തു, കാണാൻ ചെന്നു. അപ്പോഴേണ്ടെങ്കെ നിങ്ങളോട് സംസാരിച്ചുവെന്നും സ്വന്നഹി പങ്കിട്ടുവെന്നതും സത്യം.പക്ഷേ നീ വിളിക്കാതെ എത്രതെവണ്ണാ അവർ നിന്നെന്ന വിളിച്ചു? നിന്നെന്നകാണാൻ എത്തി? അപ്പോൾ നീ അവർക്ക് അതു വലിയ ആരളാനുമല്ല എന്നുതെന്നൊരാണ് അർത്ഥം. അതുകൊണ്ട് കിട്ടാതെ പോയ സ്വന്നഹത്തെയും സൗഹ്യത്തെയുമോർത്തുള്ളൂ

കിട്ടാതെ പോയ സ്വന്നഹത്തെയും സൗഹ്യത്തെയുമോർത്തുള്ളൂ കരച്ചിൽ അവസാനിപ്പിച്ച് ഒരു ദീർഘനിശ്ചാസം ഉതിർത്തതിന് ശേഷം പുണ്ണിരിയോടെ ജീവിതത്തെ കാത്തിരിക്കുക. പ്രതീക്ഷയോടെ കാത്തിരിക്കുക.

കരച്ചിൽ അവസാനിപ്പിച്ച് ഒരു ദീർഘനിശ്ചാസം ഉതിർത്തതിന് ശേഷം പുണ്ണിരിയോടെ ജീവിതത്തെ നോക്കിക്കാണുക. നിന്നേ സ്വന്നഹവും സൗഹ്യദവും ആവശ്യമുള്ളവർ വണ്ടിപിടിച്ചാണെങ്കിലും നിന്നേ ജീവിതത്തിലേക്ക് കടന്നുവരിക തന്നെ ചെയ്യും. പ്രതീക്ഷയോടെ കാത്തിരിക്കുക.



സംസ്കാരം പ്രസാരിപ്പിക്കാൻ കഴിവുള്ളവർ ഏതു മുന്നും സ്വർഗ്ഗമാണ്

മറുള്ളവരെ വിചാരിച്ച് സംശയാനക്രേഖ ഉണ്ടാ?



നമ്മുട്ടെ മനസ്സുമാധാനം കെടുത്തുന്നവയിൽ ഒരു പ്രധാനപങ്കും ഘടകം മറുള്ള വർ എന്നെന്നക്കുംപു എന്നു ചിന്തിക്കും/വിചാരിക്കും എന്നതാണ്. ഞാൻ എന്നായിരിക്കുന്നുവോ അതു പോലെ ചിന്തിച്ചേണ്ടു എന്നതല്ല ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നതുപോലെ എന്നെന്നക്കുംപു മറുള്ളവർ ചിന്തിക്കണം എന്ന ചിന്തയാണ് ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനം. അതിനൊപ്പു തന്നെ എല്ലാവരുടെയും ഗുഡ്ലിസ്റ്റീൽ ഞാൻ കയറിക്കുടണം എന്ന സ്വാർത്ഥതയും.

അവർക്കിഷ്ടമാകുകയില്ലായിരിക്കും, അവർ എന്ന കുറ്റം പറഞ്ഞേതക്കും ഇങ്ങനെന ചിലമുൻവിധികൾ പലരെറയും പിടികൂടാറുണ്ട്. ഒരു പക്ഷേ നമ്മുടെ ധാരണകൾക്ക് വിരുദ്ധമായിട്ടായിരിക്കാം അവരുടെ നിലപാട്. നമ്മൾ ചെയ്യുന്നതും പറയുന്നതും അവർക്കിഷ്ടമാകുന്നുണ്ടായിരിക്കും. എന്നിട്ടും അവർക്കെതിരെ ഇഷ്ടമാകുകയില്ലായിരിക്കും എന്ന വിചാരിച്ച് നാം അസന്ദരംകുന്നു.

ഈവിടെ നാം ഒരു കാര്യം മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. പുർണ്ണസമ്മതതായ ഒരു വ്യക്തി പോലുമില്ല. അഹിനിസാ സിഭാനതം സജീവിതത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കിയ മഹാത്മാഗാന്ധിയും അടിമത്തം നിർത്തലാക്കിയ എബ്ബെഹാം ലിക്കണ്ണുമൊക്കെ ചില ഉദാഹരണങ്ങളാണ്. അവർക്കൊക്കെ ജീവിതത്തിൽ എന്നാണ് സംഭവിച്ചതെന്ന് നമ്മക്കറിയാം. മറുള്ളവർ തന്നെനക്കുംപു എന്നു വിചാരിക്കും എന്ന് ദേന്ന് അവർ തങ്ങളുടെ നിലപാടുകളിൽ മായം ചേർത്തില്ല. അപകടകരമായ സത്യസന്ധത വിട്ടു പേക്ഷിച്ചുമില്ല. മറുള്ളവരുടെ വിചാരങ്ങൾക്കുനുസരിച്ചോ അവരുടെ കൈയ്യി നേടിയോ മറുള്ളവരെ പ്രീതിപ്പെടുത്തിയോ ജീവിക്കേണ്ടവരല്ല നമ്മൾ. നമ്മൾ ജീവിക്കേണ്ടത് നമ്മുടെ ജീവിതമാണ്. ആ ജീവിതത്തിന് അതിന്റെതായ പരിമിതികളുണ്ട്. കുറിവുകളുണ്ട്. അതെന്നും കുറിവുകളോടു കൂടിയതാണ്



ഈ ദിവസത്തെ വിശ്വസിക്കുക, ഈ നിർശ്വത്തെ സ്വീപിക്കുക

എൻ്റെ ജീവിതമെന്ന് തുറന്നുസ്ഥിക്കാനുള്ള രേഖയിലോ സന്നദ്ധതയിലോയും നമ്മുടെ സമാധാനക്കേടിന് കാരണമാകാം. മറ്റൊള്ളവരുടെ ചിന്തകളുടെ കണ്ണടോൾ എൻ്റെ പകലെല്ല, അവരെ നുവേണമെങ്കിലും വിചാരിച്ചോടുകൂടിയന് തീരു മാനിച്ചാൽ പാതിസ്ഥാനമായി. മറ്റൊള്ളവരുടെ വാക്കുകളിലെ എൻ്റെ ജീവിതത്തിന്റെ സന്ദേശം, മറ്റൊള്ളവരുടെ വാക്കുകളിലെ എൻ്റെ പ്രവൃത്തികളും ഒരു സംബന്ധമുണ്ട്.

എനിക്കിഷ്ടമില്ലാത്തതോ ഞാനാഗ്രഹിക്കാത്തതോ ആയ ഒരു കാര്യം എന്നെന്നുണ്ടിച്ച് മറ്റൊള്ളവർ പറയുമ്പോൾ എൻ്റെ മനസ്സ് അസന്നദ്ധമാകുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതിന് കാരണം ഞാൻ എൻ്റെ ജീവിതത്തിന്റെ സന്ദേശങ്ങളും സംതൃപ്തിയും മറ്റൊള്ളവരെന്തു ശ്രദ്ധിച്ചാണ് നിർവ്വചിക്കുന്നത് എന്നാണ്. മറ്റൊള്ളവരുടെ ഇഷ്ടങ്ങൾക്കും പ്രീതിക്കും അനുസരിച്ചു ജീവിക്കാൻ ഉത്തരവാദിത്വപ്പെട്ടവരെന്നുമല്ല നമ്മൾ. മറിച്ച് സന്തം മന:സാക്ഷിക്കുന്നുസരിച്ചും സന്ദേശങ്ങൾക്കുന്നും ജീവിക്കുക എന്നതാണ് മുഖ്യം. അങ്ങനെ ജീവിക്കുമ്പോഴും മറന്നുപോകരുതാൽ ഒരു കാര്യം കൂടിയുണ്ട്. സമൂഹത്തിനോ വ്യക്തികൾക്കോ ദുർമാതൃക നല്കുന്നതോ ആർക്കേഡിക്കിലും

മറ്റൊള്ളവരുടെ പ്രീതി പിടിച്ചുപറ്റാൻ ശ്രമിക്കുന്നത് മൂശ്യമാണ്. അവിടെ നമ്മുടെ വ്യക്തിയും പണയം വയ്ക്കേണ്ടതായി വരും. കാഴ്ചപ്പാടുകൾ ബലിയർപ്പിക്കേണ്ടതായി വരും. നീയെന്നെന്നുണ്ടിച്ച് എന്തു വിചാരിച്ചാലും എൻ്റെ കുഴപ്പവുമില്ല എന്ന അയഞ്ഞനിലപാട് കൈകൊണ്ടാൽ എന്താരു സമാധാനമാണ്!

ദോഷമുണ്ടാക്കുന്നതോ ആയ ധാരതാനും നമ്മുടെ ഭാഗത്തുനിന്നുണ്ടാകരുത്. മറ്റൊള്ളവരുടെ പ്രീതി പിടിച്ചുപറ്റാൻ ശ്രമിക്കുന്നത് മൂശ്യമാണ്. അവിടെ നമ്മുടെ വ്യക്തിയും പണയം വയ്ക്കേണ്ടതായി വരും. കാഴ്ചപ്പാടുകൾ ബലിയർപ്പിക്കേണ്ടതായി വരും. നീയെന്നെന്നുണ്ടിച്ച് എന്തു വിചാരിച്ചാലും എൻ്റെ കുഴപ്പവുമില്ല എന്ന അയഞ്ഞനിലപാട് കൈകൊണ്ടാൽ എന്താരു സമാധാനമാണ്!



“എല്ലായിടത്തും സാധ്യതകളുണ്ട്. പകേഞ്ച് എല്ലാ ഇടങ്ങളിലും നാം എത്തിച്ചേരുന്നില്ല.

ആത്മവിശ്വാസമുള്ളവരായി മകൾ വളരെടു

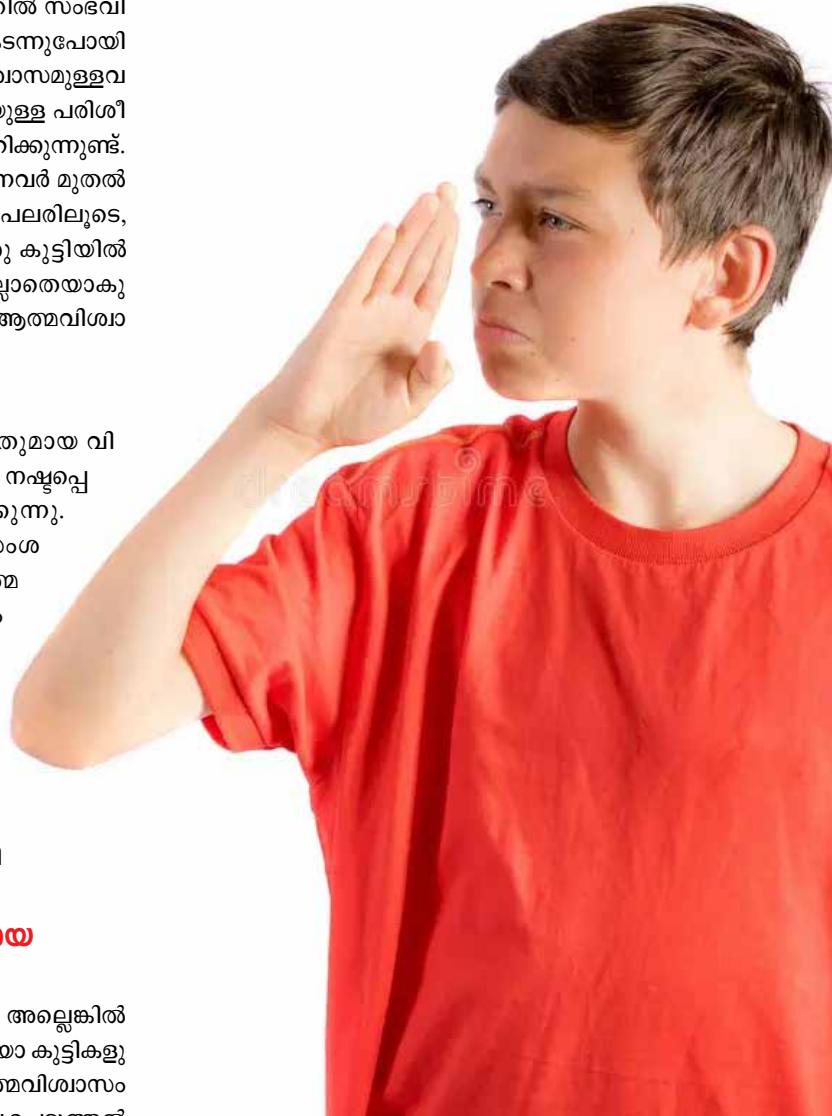
കുട്ടികൾ ആത്മവിശ്വാസമുള്ളവരായി മാറുന്ന ക്ഷുന്ന കാര്യമല്ല. പല ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോയി സാവധാനമാണ് ഒരു വ്യക്തി ആത്മവിശ്വാസമുള്ളവരായി മാറുന്നത്. ചെറുപ്പം മുതല്ക്കേയുള്ള പരിശീലനം ഇക്കാര്യത്തിൽ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ പരിപാലനം എന്ദ്രുക്കുന്നവർ മുതൽ മാതാപിതാക്കളും ബന്ധുക്കളും വരെ പലരിലൂടെ, അവരുടെ ഇടപെടലിലൂടെയാണ് ഒരു കുട്ടിയിൽ ആത്മവിശ്വാസം രൂപപ്പെടുന്നതും ഇല്ലാതെയാകുന്നതും. എങ്ങനെയാണ് കുട്ടികളിലെ ആത്മവിശ്വാസം ഇല്ലാതെയാകുന്നത്?

തുടർച്ചയായ വിമർശനം

രുക്ഷവും എന്നാൽ തുടർച്ചയായതുമായ വിമർശനം കുട്ടികളിലെ ആത്മവിശ്വാസം നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നതിൽ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നു. തങ്ങളുടെ കഴിവുകളെക്കുറിച്ചുള്ള സംശയം കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതും ആത്മവിശ്വാസം ചോർത്തിക്കളെയുന്നതും ഇത്തരത്തിലൂള്ള തുടർച്ചയായ വിമർശനങ്ങൾ വഴിയാണ്. അതുകൊണ്ട് നിശ്ചിതമായ റീതിയിൽ അവരുടെ പിശവുകളെ പ്രതി വിമർശിക്കാതിരിക്കുക. സ്റ്റേറ്റേറേറും ഭയയോടും കൂടി അവരെ തിരുത്തുക. പ്രോത്സാഹനജനകമായ വാക്കുകൾ സംസാരിക്കുക

അനാവശ്യവും അപ്രസക്തവുമായ താരതമ്യം

കുട്ടിയുടെ കുടപ്പിരപ്പുകളുമായോ അബ്ലൂഷകിൽ അയൽവക്കെത്തയോ ക്ലാസ്സുകളിലെയോ കുട്ടികളുമായോ ഉള്ള താരതമ്യം അവരുടെ ആത്മവിശ്വാസം നഷ്ടപ്പെടുത്താറുണ്ട്. ഇത്തരം താരതമ്യപ്പെടുത്തൽ



ആരോഗ്യവും അംഗീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ അംഗീകാരങ്ങൾ പ്രൂക്കെക്കയെന്നിക്കോളും. പക്ഷേ ആരും അംഗീകാരത്തിനുബേഖാഗ്രഹിക്കുവാൻ ക്ഷമയോടെ കാത്തിരിക്കണമെന്ന് മാത്രം

വഴി അനാവശ്യമായ മാത്സ്യചിതകളും അസുയ, വെറുപ്പ് പോലെയുള്ള നിശ്ചയാത്മകവികാരങ്ങളും ഉടലെടുക്കുന്നു. ഓരോ വ്യക്തിയും യുണിക്കാൻ. ആ കഴിവുകളെ കരണ്ടതി അംഗീകരിച്ച് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. അതുവഴി കൂട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം ദ്വാഗ്രഹിക്കു.

കൂട്ടികളുടെ വൈകാരികതയെ അവഗണിക്കൽ

വൈകാരികത ശ്രദ്ധിക്കാതിരിക്കുകയേം അതിനെ പുർണ്ണമായും അവഗണിക്കുകയേം ചെയ്യുന്ന രീതി കൂട്ടികളുടെ വ്യക്തിത്വവളർച്ചയെ തെള്ളി പ്രൗഢ്യത്തുന്നവയാണ്. മുതിർന്നവരുടെ മാത്രമല്ല കൂട്ടികളുടെയും വൈകാരികതയും അവരുടെ വികാരങ്ങളെ സുക്ഷ്മ നിരീക്ഷണത്തിനു വിധേയ മാക്കുകയും പരിഹരിച്ചുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക.

അമിതസംരക്ഷണം

സ്വന്നേക്കുടുതൽ കൊണ്ട് മകൾക്ക് അമിതസംരക്ഷണം നല്കി അവരെ ഒരു കാര്യവും ചെയ്യാൻ സഹതിക്കാതെ മാതാപിതാക്കളുണ്ട്. മകളുടെ സന്താനം കാര്യങ്ങൾ പോലും അവർക്കുവേണ്ടി ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നവർ. തമ്മിലും പ്രശ്നങ്ങളെല്ലാം വെല്ലുവിളിക്കൾ ഏറ്റുടക്കാനോ പരിഹാരം കണ്ടെത്താനോ കഴിയാതെ പോകുന്നവരായി കൂട്ടിക്കർമ്മാഡം.

തെറ്റുകളിൽ നിന്ന് പാഠം പഠിക്കാൻ കൂട്ടികൾക്ക് അവസരം കൊടുക്കുക. അതിലും അവർ ആത്മവിശ്വാസത്തിന്റെ പട്ടികൾ കയറിത്തുടങ്ങും.

പ്രശംസിക്കാൻ മടിക്കാണിക്കുക

കുറുപ്പുടുത്താൻ മത്സരിക്കുന്ന, കുറുപ്പുടുത്തുന്നതിൽ മടിവിച്ചാരിക്കാതെ മാതാപിതാക്കൾ ചിലപ്പോഴേക്കിലും മകളെ പ്രശംസിക്കുന്നതിൽ പിന്നോടുനില്ക്കുന്നവരാണ്. മകളുടെ നേട്ടം ചെരുതോവലുതോ ആയിരുന്നുകൊള്ളെടു അതിനെ പരിഗണിക്കുക. പ്രശംസിക്കുക, പ്രചോദിപ്പിക്കുക. ആ നേട്ടങ്ങളിൽ അവരെ പോലെ സന്നോധിക്കുക. ഇതുവഴിയി പോസിറ്റീവ് ചിതകളും ആത്മാദിമാനവും കൂട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടും.

സെഗ്രീവീവാക്കുകൾ തുടർച്ചയായി പ്രയോഗിക്കുക

നീഡാനും ശരിയാകാൻ പോകുന്നില്ല, നീഡാ രികല്യും ഗുണം പിടിക്കില്ല ഈങ്ങങ്ങെന ചില വാക്കുകൾ മകളേം പറയുന്ന മാതാപിതാക്കളുണ്ട്. ഇതരം വാക്കുകൾ കൂട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുന്ന മുറി വുകളെക്കുറിച്ച് മാതാപിതാക്കൾ ഒരിക്കലും ഓർമ്മിക്കാറില്ല. അവ മകളുടെ ആത്മവിശ്വാസത്തിനേല്പിക്കുന്ന മുറിവുകൾ വളരെ വലുതായിരിക്കും.



ഈ ദിവസം ഞാൻ തിരഞ്ഞെടുത്തല്ല മിച്ച് ഇതു ദിവസം എന്നെ തിരഞ്ഞെടുത്തതാണ്. അതുകൊണ്ട് ഞാൻ ഈ ദിവസത്തെന്നോ അഭിമാനിക്കുന്നു

പാളിപ്പാകുന്ന ഉദാഹരണങ്ങൾ

എതെ തവണ വീണിട്ടാൻ നാം നടക്കാൻ പറിച്ചുത്
കുന്നത്,

എതെ തവണ ബാലൻസ് തെറ്റിയിട്ടാൻ നമ്മൾ^ഈ സെസക്സിൽ ചവിട്ടാൻ പറിച്ചുത്.

ശ്രദ്ധയിലോ ലൈസൻസ് കിട്ടുന്നതിന് മുമ്പ് എത്ര
യോ തവണ നമ്മൾ പരാജയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്

നീതിപരിച്ഛടക്കുന്നതിനിടയിൽ നാം എത്ര
യോ വട്ടം വെള്ളം കുടിപ്പിട്ടിട്ടുണ്ട്.

പിന്നീട് വിജയമായി മാറിയ ഓരോ പരാജയങ്ങൾ
ഒള്ളും നമ്മൾ ന്യായീകരിക്കുന്നതു ഇതുപോലെ
യുള്ള ചില ഉദാഹരണങ്ങൾ നിരത്തിയാണ്. അവ
യൊക്കെ ശരിയുമാണ്. പക്ഷേ തെറ്റിപ്പോകുന്ന ചില
ഉദാഹരണങ്ങളുമുണ്ട്.

വീണിട്ട് എണ്ണീപ്പക്കുന്നുവെന്ന ഉദാഹരണങ്ങൾ
മരംകയറ്റവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചിന്തിച്ചാൽ തെറ്റാ
ണെന്ന് പറയേണ്ടിവരും. മരത്തിൽ നിന്ന് വീണതിനു
ശേഷമല്ല ആരും മരംകയറ്റം പറിച്ചുത്. എത്ര തവണ

മരത്തിൽ നിന്ന് വീണിട്ടാൻ മരംകയറ്റം പറിച്ചുത്
എന്ന് ആരും പറയില്ല. കാരണം മരത്തിൽ നിന്ന്
വീണുകഴിഞ്ഞാൽ ഒന്നുകൂടിൽ മരണം അല്ലെങ്കിൽ
ഗുരുതരമായ അപകടം. ഈത് രണ്ടുമല്ലാതെ മറ്റൊരു
സാധ്യത ഇല്ല.

പറഞ്ഞുവരുന്നത് ഇതാണ്. ജീവിതത്തിലേക്ക്
സ്വീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നവയല്ല അല്ലെങ്കിൽ മികച്ച
പാഠങ്ങളായി എടുക്കേണ്ടവയല്ല ചുറ്റിന്നും നടക്കുന്ന
പല വിശദീകരണങ്ങളും. എല്ലാം ഉപമകളും എല്ലാം
ഉദാഹരണങ്ങളും എല്ലാം സാഹചര്യങ്ങളിലും
പ്രായോഗികമല്ല.

നമുക്കെവിടെയാണോ റിലേറ്റ് ചെയ്യാൻ കഴിയു
ന്നത്,

നമുക്കെവിടെയാണോ തിരുത്തല്ലാണോവേണ്ട
ത് അതാണ് നാം സ്വീകരിക്കേണ്ടത്. യുക്തിസഹ
മല്ലാതെ പോസിറ്റിവിറ്റികൾ ജീവിതത്തിൽ നിന്നു
ഉപേക്ഷിക്കുക.



സ്ഥാപനങ്ങളാർ മാത്രമാണ് നാം ഏകവശമുണ്ടായിരുന്നതിന്റെ വിലയറിയുന്നത്.



mനേതാഷം ഏതെങ്കിലും നിർദ്ദിഷ്ട സമയ തേക്കോ സന്ദർഭങ്ങളിലേക്കോ മാത്രമായി നാം നിർദ്ദിഷ്ടപ്പെട്ടതിൽത്തിരിക്കുകയാണോ? അല്ലെങ്കിൽ നാം വിചാരിക്കുന്നതുപോലെ സംഭവിക്കുന്നോഴും ആഗ്രഹിക്കുന്നതുപോലെ പെരുമാറുന്നോഴും മാത്രമേ സന്തോഷിക്കാനാവും എന്നാണോ വിചാരം? സത്യത്തിൽ നമ്മുടെ സന്തോഷങ്ങളുടെ രൈറ്റിലോ അടിസ്ഥാനം മനോഭാവങ്ങളാണ്, വിചാരങ്ങളാണ്, കാഴ്ചപ്പെടുകളാണ്. കാഴ്ചപ്പെടുകളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും ജീവിതസമീപനങ്ങളിലും മാറ്റം വരുത്തുന്നോൾ സന്തോഷം എന്നത് ജീവിതത്തിൽ ഭാഗമായി മാറും. അതോടൊപ്പം നാം വിചാരിച്ചാൽ, തീരുമാനങ്ങളെടുത്താൽ സന്തോഷിക്കാനാവും എന്ന തിരിച്ചിറിവിലേക്ക് കടന്നുവരുകയും ചെയ്യും.

പലരുടെയും സന്തോഷം കെടുത്തുന്നത് അവരുടെ ഇനംഗാധാരാണ്. ഇനംഗാ കാരണം ചില സന്തോഷങ്ങളുടെ ഭാഗമാകാൻ നമുക്ക് കഴിയാറില്ല. എന്തിന് നേരെ ചൊല്ലേ ചിരിക്കാൻ പോലും സാധി

ക്കുന്നില്ല. ചിരിച്ചാൽ ഗൗരവം പോകുമെന്നോ തന്നെ ആരും ബഹുമാനിക്കില്ലെന്നോ തെറ്റിശരിക്കുന്നതു കൊണ്ടാണ് ചിരിക്കേണ്ട സമയങ്ങളിൽ പോലും നമുക്ക് ചിരിക്കാൻ കഴിയാത്തത്. മുമ്പിൽ നിലകുന്ന വ്യക്തി ആരുമായിരുന്നുകൊള്ളേണ്ട അവരോട് മാനുമായി പെരുമാറുകയും ബഹുമാനിക്കുകയും ചെയ്യുക. ബഹുമാനവും സ്നേഹവും കൊടുക്കുന്നോൾ മാത്രമാണ് തിരികെ കിട്ടുന്നത്. എല്ലാവരും എന്നെ ബഹുമാനിക്കണം, സ്നേഹിക്കണം എന്നീ കടുംപിടുത്തങ്ങളേണ്ട ജീവിക്കുന്നവർക്ക് മറ്റുള്ളവരെ ആരാറിക്കാനോ അംഗീകരിക്കാനോ കഴിയാറില്ല. പരിചയത്തിലുള്ള ഒരാളെ നേരിൽ കാണുന്നോൾ ഒന്ന് ചിരിച്ചുനോക്കു. അയാൾ തീരിച്ചയായും നമ്മുടെ കാരിയും ചിരിക്കും. പോരാൺ, എന്തെങ്കിലും വിശ്വഷങ്ങൾ നമ്മോട് തിരികെ ചോദിച്ചുവെന്നുവും രൂം. ഇവിടെ പരസ്പരബന്ധത്തിലേക്ക് ഒരു വാതിൽ തുറക്കപ്പെട്ടുകൂടിയാണ് ചെയ്യുന്നത്. പരിചയക്കാരിൽ നിന്ന് മുഖം വെട്ടിത്തിരിച്ചുനടക്കുന്നവരുണ്ട്.



മറ്റൊള്ളവർ നിന്നെന്ന ഏതുതേതാളിം സംശയിക്കുന്നുണ്ടോന്നീ? എപ്പോഴുക്കിലും ആലോച്ചിട്ടുണ്ടോ?

അവർ തുറക്കാനുള്ള വാതിലുകൾ കൂടി ചേർത്തട ത്തക്കുന്നവരാണ്.

വ്യക്തിപരമായി ആഗ്രഹിച്ച കാര്യങ്ങൾ സ്വന്മാക്കുന്നോൾ സന്തോഷം ഉണ്ടാക്കുമെന്നത് വാസ്തവമാണ്. പക്ഷേ ആ സന്തോഷം സ്ഥിരമല്ല. സന്തമാക്കിയിൽവുള്ള പുതുമ നഷ്ടപ്പെട്ടുനോഡോ മറ്റാന്ന് സന്തമായി ലഭിക്കുന്നതുവരെയോ മാത്രമാണ് അത്തരം സന്തോഷങ്ങൾ. യമാർത്ഥസന്തോഷം അതല്ല, മറ്റുള്ളവരെ അവരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ കണ്ണിൽ സഹായിക്കുന്നോ സഹായം ചോദിച്ചുവരുന്ന ഒരുള്ളെല്ലാം മനസ്സു നിറഞ്ഞ് സഹായിക്കുന്നോഡോ നമുക്കുണ്ടാകുന്നതാണ് യമാർത്ഥസന്തോഷം. ഉപകാരം കൈപ്പുറിയ ആളിൽ നിന്ന് നജിയോ സന്നേഹമോ തിരികെ കിടുന്നില്ലെങ്കിൽ പോലും സഹായിച്ചുപോഴുണ്ടായ സന്തോഷം ഒരാൾക്കും നമ്മിൽ നിന്ന് തിരികെയെടുക്കാൻ കഴിയുന്നതല്ല. മറ്റുള്ളവരുടെ ദുഃഖങ്ങളിൽ പങ്കുചേരാൻ ചിലപ്പോൾ ചിലരെക്കിലും സന്നദ്ധരായെന്നുവരാം.

എന്നാൽ മറ്റുള്ളവരുടെ സന്തോഷങ്ങളിൽ പങ്കുചേരുന്നവർ വളരെ കുറവാണെന്ന് കാണാം. നിങ്ങൾ ഒരു അപകടത്തിൽ പെട്ടു വിശ്രമിക്കുന്നോ ഫോ രോഗിയായി ആശുപത്രിയിൽ കഴിയുന്നോ നിങ്ങളെ സന്ദർശിക്കാൻ പലരും എത്തിയെന്നുവരാം. എന്നാൽ ഒരു അംഗികാരം നേടിക്കഴിയുന്നോ ഫോ നിങ്ങളെ പൊതുസമൂഹം ആരാഗിക്കുന്നോഡോ

മികച്ച നേടങ്ങൾ കിടുന്നോഡോ നിങ്ങളെ മനസ്സ് തുറി ന് അഭിനന്ദനക്കാൻ, നിങ്ങളുടെ ആ നിമിഷങ്ങൾക്ക് സാക്ഷ്യം വഹിക്കാൻ എത്രപേരും വരും? അതുകൊണ്ട് മറ്റുള്ളവരുടെ സന്തോഷങ്ങളിൽ പങ്കുചേരുക. അവരുടെ നേടങ്ങൾ നിങ്ങളുടെതുകൂടിയാണെന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നോഡോ ആ സന്തോഷനിമിഷങ്ങൾക്ക് സാക്ഷ്യം വഹിക്കാൻ നിങ്ങൾക്കാണു. നിങ്ങളെ കാണുന്നോൾ അയാൾക്കും അയാളെ കാണുന്നോൾ നിങ്ങൾക്കും അനുഭവപ്പെട്ടുന്ന സന്തോഷത്തിന് പകരം വയ്ക്കാൻ കഴിയുന്ന മറ്റാനും ഉണ്ടാവില്ല.

നമൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നത് കുന്നോളമായിരിക്കും. പക്ഷേ കിടുന്നതാവുടെ കുന്നിക്കുരുവോളും. പക്ഷേ നിരാശപൂടാതിരിക്കും. കിടുന്നതുകൊണ്ട് തുപ്പതിപ്പെട്ടുക. പലരുടെയും സമാധാനവും സന്തോഷവും നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നത് കിടുന്നതിൽ സംത്കൂപ്തിക്കണ്ണ താൻകഴിയാത്തതാണ്. സംത്കൂപ്തി ഇല്ലാത്ത മനുഷ്യർക്ക് സന്തോഷമുണ്ടാവില്ല. എല്ലാ അസംസ്കൃപ്തികൾക്കും കാരണം സന്തോഷം കണ്ണഭത്താൻ കഴിയാത്തതാണ്. മറ്റുള്ളവരെക്കുറിച്ച് കൂടും പറയുന്നതും അവരിലെ കൂടും കണ്ണഭത്തുന്നതും നമ്മുടെ സന്തോഷം കൈടുത്തുന്നവയാണ്. മറ്റുള്ളവരിലെ നമ്മയെക്കുറിച്ച് സാംസാരിക്കുക. സാഭാരവികമായും സന്തോഷം നമ്മുടെ ഉള്ളിലും രൂപപ്പെട്ടും. ഒരാൾ നമ്മ വേദനിപ്പിച്ചു, മനസ്സുമും അവഗണിച്ചു, ആം സംവേദനയും വ്യക്തിയെയും കഴിയുന്നതു വേഗത്തിൽ മറക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും ആ സാംഭവത്തിൽ നിന്ന് പുറത്തുവരികയും ചെയ്യുക. മുറിവ് ഉണ്ടാത്തത് അത് കൂത്തിനോവിക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ്. അതുപോലെയാണ് സകടകരമായ ഓർമ്മകളും. നാം അവയെതാലോലിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നാൽ അവയിൽ നിന്ന് പുറത്തുകടക്കാനാവില്ല പുറത്തുകടക്കാനാവാത്ത സകടകരമായ ഓർമ്മകൾ സന്തോഷങ്ങളും തീരങ്ങളിൽ നിന്ന് നമ്മ എന്നെന്നുകുമായി സഹിഷ്ക്കുതന്നാക്കും.

പ്രതികാരചീതിയും മറ്റുള്ളവരുടെ നാശവും മനസ്സിൽ ആഗ്രഹിക്കാതിരിക്കും. സഹായിക്കാൻ സാധിച്ചില്ലെങ്കിലും ഭ്രാഹിക്കാതിരിക്കും. കഴിയുന്നതു സന്തോഷിക്കുക, മറ്റുള്ളവർക്കു സന്തോഷം കൊടുക്കുക. ഒരു സിനിമാഗാനത്തിലെ വരികൾ പോലെ ജീവിതം വളരെ ഹ്രസ്വമാണ്. അതുകൊണ്ട് എല്ലായ്പോഴും സന്തോഷത്തോടെയിരിക്കുക.



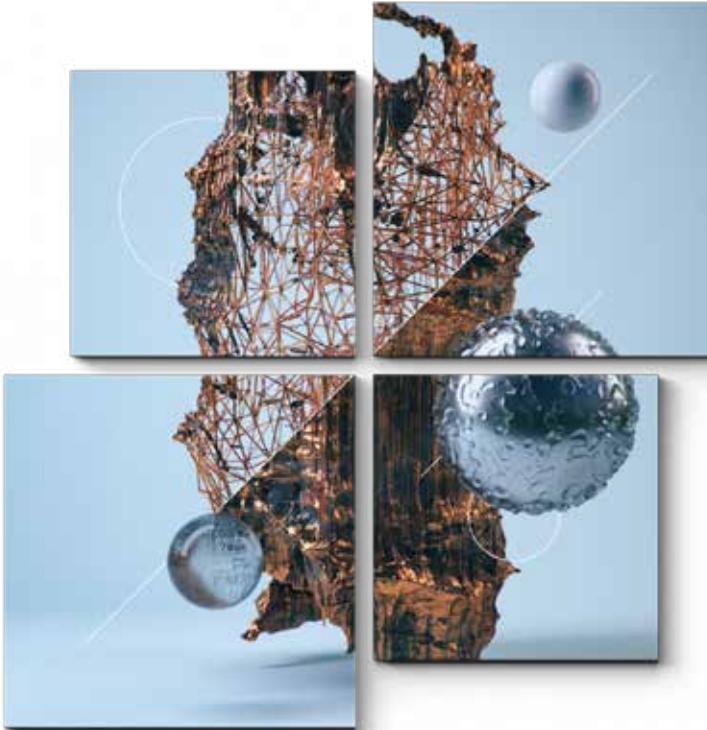
വേദനക്ഷണംരണ്ടക്കുമാത്രമെയുള്ളൂ, വിജയമാകട്ടബീർഘകാലരണ്ടക്കുള്ളതും. അല്പപ്പേരെന്നു വേദനയെ അവഗണിച്ചുമിശ്ച ബീർഘകാലരണ്ട വിജയത്തിനുവേണ്ടി ശ്രമിക്കു

എന്താണ് ജീവിതത്തിന് അർത്ഥം നല്കുന്നത്?

ജീവിതത്തിന്റെ അർത്ഥം തിരഞ്ഞവരെക്കും വോയേഡയത്തിലേക്ക് ഉയർന്നുപോയ തിരെ ചരിത്രം മുറിലുണ്ട്. ജീവിതത്തെ മറ്റാരു പീക്ഷണകോണിൽ കാണാനും വിലയിരുത്താനും അതുവഴിയായി അവർക്കു സാധിക്കുകയും ചെയ്യും. ഭൗതികമായി നാം കാണുന്നതുപോലെയല്ല അവർ ജീവിതത്തെ കണ്ടത്. അവരുടെ ചിന്തകളുടെ ചുവടുപിടിച്ച് ജീവിതത്തിന്റെ ചില അർത്ഥത്തലങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ ശേമിക്കാം.

വ്യക്തിപരമായ മുല്യങ്ങൾക്കു കൊടുക്കുന്ന പ്രാധാന്യം

വ്യക്തിപരമായ മുല്യങ്ങൾക്ക് കൊടുക്കുന്ന പ്രാധാന്യം ഒരു വ്യക്തിയുടെ ജീവിതത്തിന് വ്യത്യസ്ഥമായ അർത്ഥത്തലങ്ങൾ സമ്മാനിക്കുന്നുണ്ട്. ഭൗതികച്ചം ചെയ്യുന്നതുപോലെ ചെയ്യാതെയും ഭൗതികച്ചം വഴികളിലും സമ്പരിക്കാതെയും അവർ ജീവിതത്തെ തങ്ങളുടെ മുല്യങ്ങൾക്കുന്ന രിച്ച് പരുവപ്പെടുത്താനും രൂപപ്പെടുത്താനും തയ്യാറാണ്.



നിങ്ങളുടെ ഭാവിനിങ്ങളുടെ വർഷമാനത്തെ ആദ്ദേഹിച്ചാണിരിക്കുന്നത്

റാകുന്നു. എല്ലാവരും രേക്കക്കുലി വാങ്ങുമ്പോഴും എല്ലാവരും മദ്യപിക്കുമ്പോഴും എല്ലാവരും അഴിമതി കാണിക്കുമ്പോഴും അവർ അതരം ബഹുഭൂതിപക്ഷ തിനു നേരെ മുഖംതിരിക്കുകയും തന്റെ ധാർമ്മിക സ്വാധത്തിൽ നിന്നുകൊണ്ട് ജീവിതം കെട്ടിപ്പട്ടുക്കാ നും ശ്രമിക്കുന്നു. അവർക്ക് ചിലപ്പോൾ അതിന്റെ പേരിൽ നഷ്ടങ്ങളുണ്ടായെന്നും. ഒറ്റപ്പട്ടലുകൾ അനുഭവിക്കേണ്ടിവന്നും പക്ഷെ എന്നിട്ടും അതിനെയല്ലാം അതിജീവിച്ചു മുന്നോട്ടുഹോകാൻ അവർക്കു കരുതുന്നും അവരുകൂടുതൽ മുല്യങ്ങൾക്കു കല്പിക്കുന്ന പ്രാധാന്യം തന്നെയാണ്.

പ്രവൃത്തികളിലെസ്വദുദ്ദേശം

ചെറിയതോ വലുതോ ആയ ഏതുപ്രവൃത്തിയുമാ തിരുന്നുകൊണ്ടുടെ അതെതാഴെ സദ്ഗുദ്ദേശ്യത്തോ എ ചെയ്യുന്നവർ ജീവിതത്തിൽ അർത്ഥം കല്പിക്കു കയും അർത്ഥം കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നവരാണ്..



മറ്റൊളിവരുടെ നമ്മെയെ പ്രതി ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തി കുള്ളം അവനവരുടെ ജീവിതത്തിന് അർത്ഥമുണ്ടാക്കുന്നതായി അവർ വിശ്വസിക്കുന്നു.. വൃഥരെ പരിചരിക്കുന്നതും രോഗികളെ ശുശ്രൂഷിക്കുന്നതും അയൽക്കാരെന്നു സഹായിക്കുന്നതും അവർ തങ്ങളുടെ ജീവിതം വഴി മറ്റൊളിവർക്കു നമ്മെ ചെയ്യാനുള്ള അവസ്ഥരായി കാണുന്നു. അതുവഴിയുണ്ടാകുന്ന സന്തുപ്തിയും ജീവിതത്തിലെ ഏറ്റവും വലിയ നേട്ടമായി കരുതുകയും ചെയ്യുന്നു.

അനുഭവങ്ങൾ

കടന്നുപോകുന്ന അനുഭവങ്ങളെയും കണ്ണുമുട്ടുന്ന വ്യക്തികളെയും ജീവിതത്തിലെ പാംഞ്ചായി കാണുന്നവരാണ് ചിലർ. ഈ അനുഭവങ്ങളെ അവർ ജീവിതത്തിന്റെ മുതൽക്കൂട്ടായി കണക്കാക്കുന്നു. മറ്റാണിടത്തും ആർക്കൂ പാണ്ടുതരാൻ കഴിയാത്ത ഈ പാംഞ്ചൾ അവരുടെ ജീവിതങ്ങൾക്ക് പുതിയ അർത്ഥങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ബന്ധങ്ങൾ

ബന്ധങ്ങളെ ആത്മാർത്ഥ്യത്തോടും നിസ്വാർത്ഥത്തോടും കുട്ടി സൂക്ഷിക്കുന്നവരുണ്ട്. ഈതരം ബന്ധങ്ങൾ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പുതിയ കാഴ്ച പ്ലാറ്റുകളും സമീപനങ്ങളും സമ്മാനിക്കുന്നവയാണ്.

അനന്തര

ഓരോ വ്യക്തികളും അനുന്നരാണ്. അവരെ പോലെ അവർ മാത്രമെയുള്ളൂ. സന്താം ജീവിതവും കഴിവുകളും മറ്റൊളിവരിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമാണെന്നും അത് തന്നെ പ്രത്യേകമായി അടയാളപ്പെടുത്തുന്നും വെന്നും മനസ്സിലാക്കുന്നവർ ജീവിതത്തെ അർത്ഥം വരത്തായി സമീപിക്കുകയും വിനിയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവരാണ്.

പണം, പ്രതാപം, സഹസ്രയം, പ്രശസ്തി ഇതൊന്നുമല്ലരു വ്യക്തിയുടെയും ജീവിതത്തെ അർത്ഥവും താക്കുന്നത്. മരിച്ച അവനവനിൽ അഭിമാനിക്കാൻ കഴിയുന്നതും സന്താം കഴിവുകളെക്കുറിച്ചുള്ള തിരിച്ചിറുകളും കഴിവുകേടുകളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധ്യവുമാണ് നമ്മുടെ ജീവിതങ്ങൾക്ക് അർത്ഥം കല്പിക്കുന്നത്. നാാം എങ്ങനെയാണോ ജീവിതത്തെ കാണുന്നത് അതാണ് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിന്റെ അർത്ഥം.



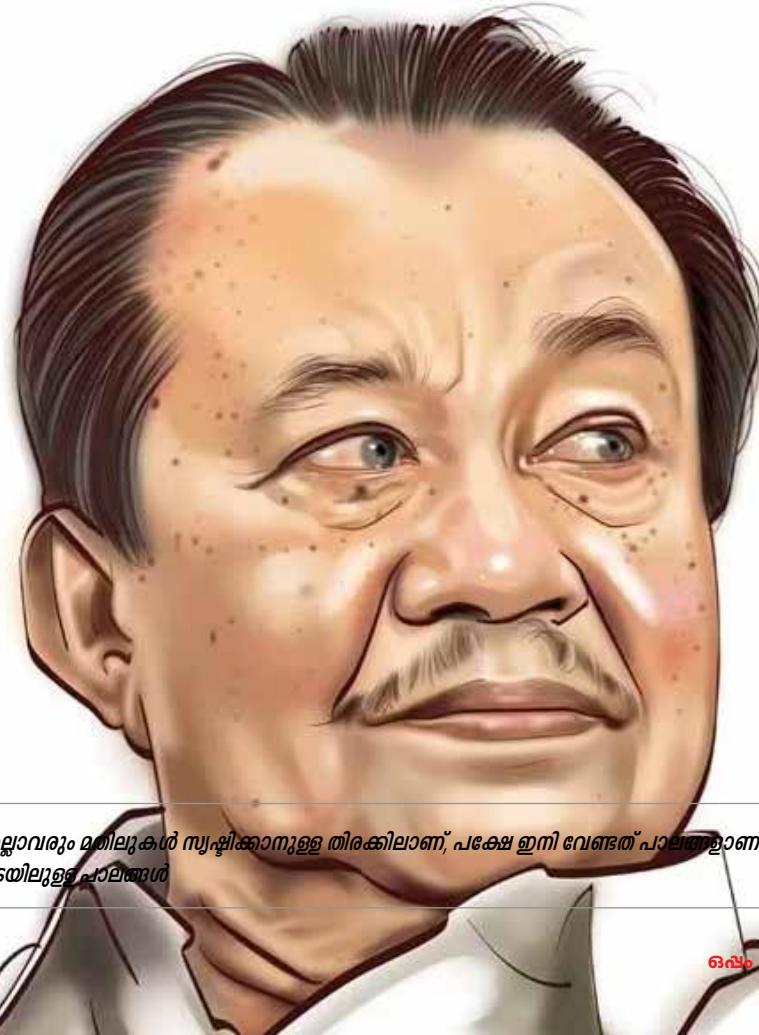
തുടർച്ചയായി പ്രഫുന്ന മഴപോലെ പ്രശ്നങ്ങൾ ജീവിതത്തിലേക്ക് കടന്നുവരാം. എന്നാൽ കിയാമുകമായ പ്രതികരണങ്ങൾ കൂടു പോലെ നമ്മുടെ സുരക്ഷിതമാക്കും.

കുടിയേറ്റക്കാരൻ്റെ മനസ്സ് എന്നും അസാമ്പത്തികമാണ്. എന്ത് പറഞ്ഞുകൂടാ, ചെയ്തുകൂടാ എന്നാക്കുയാകും അയാളുടെ എപ്പോഴെന്തെങ്കിലും ചിന്ത. ഇത് നിബന്ധം ഇടമല്ല, എന്ന് സന്ദേശിയുടെ/വീടുകാരൻ്റെ ഓരോ ചലനവും ഭാവവും അയാളെ എപ്പോഴും ഓർമ്മിപ്പിച്ചുകൊണ്ടെയിരിക്കും. സ്വയം ഒധിക്കപ്പറ്റി എന്ന് എപ്പോഴും അയാൾക്ക്/അവർക്ക് തോന്തുകയും ചെയ്യും. അതിപ്പോൾ കുടിയേറ്റക്കാരനോയും താഴിലാളിയാകട്ട്, 'കെട്ടിക്കാണു' വന്ന

'പെൺിനാകട്ട്' (നമ്മൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭാഷയെ രേഖയെന്താരു പരുഷമാണ് എന്നോർത്തപോകുന്നു. 'കെട്ടിവലിച്ചു കൊണ്ട് വരികയാണ്' അല്ല!) മാറ്റു മൊന്തുമില്ല, അതിങ്ങനെ തോന്തിക്കാണ്ടിരിക്കും. അല്ലകിൽ തോന്തിപ്പിച്ചുകൊണ്ടെയിരിക്കും.

അപരിചിതന് അത്രയെന്നും സംശയം നല്കുന്ന നാവരല്ല, നമ്മൾ. തർക്കമുണ്ടോ? വിട്ടിലേക്ക് കയറി വരുന്ന അപരിചിതനെ കുറിച്ചും, ബന്ധുത്വം/ദേശി നിൽ ഏറെ നേരം ഒരു ഘുശ്മ സിറ്റിൽ ദൃഢക്കിരുന്ന്

വേരുകൾ മുറിയുന്നോൻ...



“മരിച്ചാവരും മരിയുകൾ സ്വർജ്ജിക്കാനുള്ള തിരക്കിലാണ്, പക്ഷേ ഇനി വേണ്ടത് പാഠാനുംാണ്. എനിക്കും നിന്നക്കും മുടയില്ലെങ്കിലും പാലങ്ങൾ



ആസവിച്ചു യാത്ര ചെയ്യുന്ന നേരം, ഇടയ്ക്കേതോ റോഡ്പിൽ നിന്നും ഒരാൾ കയറി നമ്മൾ ഇൻകൂന സീറിനെ ലക്ഷ്യമാക്കി പരുമ്പോൾ തോന്തുന അസ്ഥാപത. കേഷണം കഴിക്കാൻ കയറി, ഒഴിഞ്ഞാ റിടം കണ്ടതിന്റെ ആശാസത്തിൽ കൈകഴുകി, കഴിക്കാനിൽക്കുമ്പോൾ അതെ മേരെയ ലക്ഷ്യമാ കലിന്നുവരുന്ന ഒരു നമ്മൾ നേരിട്ടുന രിതി; ഇതൊക്കെ ഓർത്താൽ മതി. ‘The other is hell’ എന്ന സാർത്ത് പറയുന്നത് ഇതുംകൂടിയൊക്കെ ചേർത്താ കാം.

എ.എ. വാസുദേവൻ നായരുടെ ‘നിനക്ക് വേണ്ടി’ എന്ന കമ്മയുടെ ജനനത്തെപ്പറ്റി എഴുതുമ്പോൾ (കാ ധിക്കൻ പണിപ്പുര) അദ്ദേഹം, ക്ഷണിക്കപ്പെട്ടാതെ വിട്ടിലേയ്ക്ക് അച്ചുറ്റെ കൂടു കയറി വന സിംഹള പെൺകുട്ടിയെ ഓർക്കുന്നുണ്ട്. ശ്രീലക്ഷ്മിൽ (സി ലോൺ) നിന്നും ഒരു ടേക്ക് പെട്ടിയും കൊണ്ടാണ് ആ കുട്ടി വന്നേക്കുന്നത്. അവളുടെ വരവ് വിട്ടിൽ വലിയ പൊട്ടലും ചീറ്റലും ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുകയാ ണ്. ആർക്കും അവരെ ഇഷ്ടമല്ലെ എ.എ.കെക്കാഴികെ. ഇരുവിന്റെ ടേക്ക് പെട്ടിയുടെ മുകളിൽ താങ്കോൽ കു ടം കറക്കി ഇൻകൂന ആ കുഞ്ഞു പെൺകിടാവിനെ ഓർക്കുന്നുണ്ട് എഴുതുകാരൻ. വന്നത് പോലെ തന്നെ അവൾ ഒരു ദിവസം ഇരങ്ങിപോയി. ഇരക്കി വിട്ടാകാം.

‘You are not Welcome’ നിങ്ങൾക്ക് ഇവിടെ ഒരിട മില്ലു. മറ്റൊളവുടെ ദയാവായ്പുനീനു വേണ്ടി കാത്തി റിയ്ക്കേണ്ടി വന അത്തരം ജീവിതത്തെ കുറിച്ച് തന്നെയാണ് മലയാളിയുടെ പ്രിയപ്പെട്ട എഴുത്തു

കാരൻ യു.എ വാദരും പറയുന്നത്.

‘പുമരത്തളിരുകൾ’ വായിച്ചാണ് യു.എ.വാദർ സാഹിത്യിന്റെ എഴുത്തുമായി പെരുതിഷ്ടടത്തിലൂ വുന്നത് (കുമ്പളങ്ങാട് ഗ്രാമിന വായനഗാലയത്ക് നാഡി). പിന്നെയേണ്ട വാദരിന്റെ പുസ്തകങ്ങൾ തേടി നടന്നു. ബർമ്മകാരിയായ (ഇപ്പോഴേതെന്തെ മും രാഡ്) ഉമ്മ, മാമെമി വാദർ ജനിച്ച മുന്നാം ദിവസം തന്നെ ഇള ഭൂമിയിൽ നിന്നും കടന്നുപോയി. പിന്നീട് എഴു വർഷങ്ങൾ ഉമ്മയുടെ ഇന്നും പേരിന്താത്ത അനുജത്തിയുടെ കൂടു. ജപ്പാന്റെ പോർവ്വീമാന അഞ്ച് റംഗുണിന്റെ ആകാശത്ത് ചുറ്റിപറക്കാൻ തു ടങ്ങിയ നാളിലാണ് ബർമ്മാ ജീവിതം അവസാനി പ്ലിച്ചു ബില്ലിൻ നഗരം വിട്ട് ഉപയുടെയും ഉപയുടെ സഹോദരരീതും കൂടു വാദർ കൊയിലാണ്ടിയി ലേക്ക് വരുന്നത്. വാപ്പയുടെ സഹോദരൻ ഒട്ടും താൽ പ്ലരൂമില്ലായിരുന്നു അനുജരീതും ഇള തോന്ത്രാസം. സഹോദരൻ ഏറെ നിർബന്ധിച്ചിട്ടും ഏതേന്നു വാപ്പ യ്ക്ക് (മോത്തിൻകുട്ടി ഹാജി) മനസ്സ് വന്നില്ല. അമു തില്ലാതെ കുണ്ഠിന് വാപ്പയുടെ അമു ‘സന്തം’ അമു യായി. അബ്ലൂഫിൽ ഒരു പക്ഷേ ഏതാവതി നിന്നും തീരങ്ങളിലും, പഴയ ബർമ്മയുടെ പഗ്ഗാധകളിലെ തിരക്കുകളിലും നിന്ന് വടക്കേമലബാൻറെ വടക്ക് ചുറ്റിരിപ്പുഴയിലെയ്ക്കും തെക്ക് കോരപ്പുഴയിലെ യക്കുമുള്ള ഒരു വിളി കാലം വാദരിനായ് കാത്തു വച്ചത് കൊണ്ടുമാകാം. മരിക്കുന്നതിന് ഏതാനും ദിവസങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് മാത്രമാണ് ഉമ്മയുടെ പേരേക്കി ലുംവാദരിന്, വാപ്പവിട്ടുകൊടുക്കുന്നത്. മാമെമി...!

പിന്നീടോരിക്കൽ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: അമുയെ നഘ്പെട്ട കുണ്ഠിങ്ങൾ ജീവിതമുടനീളം തന്നിലേയ്ക്ക് തന്നെ നോക്കിയിരിക്കും. ഫേന പറഞ്ഞത് പോ ലെ, ‘മറ്റാരും ലാളിക്കാൻ ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ട് സ്വയം ലാളിച്ചു വളരാൻ ശ്രമിക്കുന്ന മനസ്സ്’! ഇളിലോട് നോക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ മനസ്സ് കണ്ണാടി പോ ലെ വിളങ്ങും, അപ്പോൾ ലോകം അതിൽ പ്രതിബിം ബിക്കും. ആ കണ്ണാടിയിൽ അയാൾ തന്നെയും താൻ ഉൾപ്പെടുന്ന സമുഹത്തെയും കാണും. അങ്ങനെ അവരിൽ പലരും എഴുതുകാരാകും. ജീവിതം ഓ രോഗത്തരെക്കാണ്ട് ഓരോന്ന് ചെയ്തിക്കുന്ന വിധം!

തുക്കോട്ടുർ പെരുമയ്ക്കൊരു സലാം.



കണ്ണത്തുനാൽ അനുസരിച്ച് അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടായിക്കാണേയിരിക്കും

വേന്തക്കാലത്ത് ചുടുവെള്ളമോ തന്മുത്തവെള്ളമോ?

എന്നാരു ചുട്ട എന്ന് പറയാത്തവരായിനമുക്കി അകയിൽ ആരും തന്നെയുണ്ടാവില്ല. കാരണം അകവും പുറവും നന്നാപോലെ പുകയ്ക്കുന്ന ചുട്ടാണ്. ചുട്ട ഇങ്ങനെ ദിനംപെതി വർദ്ധിച്ചുവരുമ്പോൾ പല ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങളും ഉടലെടുക്കാറുണ്ട്. മഴക്കാലത്ത് ഉണ്ടാകുന്നതിനെക്കാൾ കൂടുതൽ ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ വേന്തക്കാലത്താണ് ഉണ്ടാകുന്നത്. എന്നാൽ മഴക്കാലരോഗങ്ങൾക്കു കൊടുക്കുന്നപ്രതിരോധപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അട്ട പ്രാധാന്യം വേന്തക്കാലരോഗങ്ങൾക്കെതിരെ പലരും കൈക്കൊള്ളാറില്ല.

വിശദമിന്നു പകരം ഭാഗവും ഉമഖതിനു പകരം കഷിണവുമാണ് വേന്തക്കാലത്തിന്റെ പൊതുപ്രത്യേകത. ശരീരത്തിൽ നിന്ന് ജലാംശം നഷ്ടപ്പെടുന്നതാണ് വേന്തക്കാലം നേരിട്ടുന്ന വലിയ പ്രതിസന്ധി. നിർജ്ജലികരണം മരണത്തിനുവരെ കാരണമായേക്കാം. ലോകത്തിന്റെ വിവിധഭാഗങ്ങളിൽ വേന്തക്കാലങ്ങളിലെ നിർജ്ജലികരണവും ചുട്ടുകാരണം അനേകം മരണങ്ങൾ റേപ്പോർട്ട് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. കൂടിക്കാൻ കിട്ടുന്ന ജലത്തിന്റെ ഭാർത്താവും ശുദ്ധതക്കുറവും ഇത്തരം മരണങ്ങൾക്ക് കാരണമാകുന്നുണ്ട്.

നമ്മുടെ അനുഭിന്നപ്രവർത്തനങ്ങൾ വഴിയായി മനുഷ്യസ്വരീരത്തിലഭാഗിയിട്ടുള്ള 75 ശതമാനം ജലത്തിന്റെ നല്ലാരു ശതമാനം ജലവും ശരീരത്തിൽ നിന്ന് നഷ്ടപ്പെടുന്നുണ്ട്. മലമുത്രവിസർജ്ജനവും വിയർപ്പും മാത്രമല്ല ജലാംശം നഷ്ടപ്പെടുത്തുന്നത് മറിച്ച് ശാസ്ത്രാശ്വാസത്തിൽകൂടിയും ജലാംശം നഷ്ടമാകുന്നുണ്ട്. ഇങ്ങനെ പലതരത്തിൽ നഷ്ടമാക്കുന്നുണ്ട്.



“

മനസാം തീരുമാനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതെങ്കിൽ മനസ്സം മറ്റുന്നതിലൂടെ സുക്ഷ്മാ ലോകത്തെ തന്നെ മാറ്റിമറിക്കാം.

കുന്ന ജലാംശത്തിന് ആനുപാതികമായ ജലം ശരീരത്തിലേക്ക് തിരികെചെല്ലുനില്ലെങ്കിൽ ശരീരം രോഗഗ്രാഹിക്കും. അതിന്റെ ഫലമായി ശരീരം തള്ളുകയും ചെയ്യും.

അതുകൊണ്ട് വേന്തുക്കാലത്ത് ശരീരത്തിൽ നിന്ന് ജലാംശം നഷ്ടമാകാതെ സൃഷ്ടിക്കണം. അമിതമായ ദാഹമാണ് ശരീരത്തിൽ നിന്ന് ജലാംശം നഷ്ടമാകുന്നുവെന്നതിന്റെ പ്രധാനലക്ഷണം, അതുപോലെ തന്നെ മുത്രത്തിന്റെ അളവു കുറയുന്നതും സാദ്ധ്യത കൂടി മന്ത്രനിർത്തിലാകുന്നതും ജലനഷ്ടം ഭീമമായ തോതിൽ സംഭവിച്ചിരിക്കുന്നുവെന്നതിന്റെ സുചനയാണ്. കണ്ണും വായയും വരഞ്ഞുണ്ടോകു, പേശികൾ കോച്ചിപിടിക്കുകു, ചർബികാൻ തോനുകു. നെന്തിനിപ്പ് വർഖിക്കുകു, തലവേദന അനുഭവപ്പെടുക എന്നിവയും ജലനഷ്ടത്തിന്റെ സുചനകളാണ്. ജലനഷ്ടം രൂക്ഷമാകുമ്പോഴാണ് തള്ളച്ചയും ബോധക്കയ്യവും സംഭവിക്കുന്നത്.

ഇത്തരം രൂക്ഷപ്രശ്നങ്ങളിലേക്ക് എത്തിപ്പേടാതിരിക്കാൻ കൂട്ടുമായ അളവിലും ഇടവേളകളിലും മായി വെള്ളം കൂടിക്കുകു എന്നതാണ് ഏറ്റവും നല്ല മാർഗം. വെള്ളം കൂടിക്കേണ്ട കൂട്ടുമായ അളവിനെ

കുറിച്ച് ഏകപക്ഷിയമായി പറയാനാവില്ല. എങ്കിലും ഒരു ദിവസം ചുരുങ്ഗിയത് എടുത്താം വെള്ളമെക്കിലും ദിവസവും കൂടിച്ചിരിക്കണം എന്നാണ് പൊതുവെ പറയുന്നത്. എന്നാൽ ചിലർക്ക് എടുത്താം വെള്ള തിൽ കൂടുതൽ കൂടിക്കേണ്ടിവന്നേക്കാം. എത്രയും കൂടിക്കുന്നുവെന്നതല്ല ശരീരത്തിൽ ജലാംശം നഷ്ടപ്പെടാതിരിക്കുക എന്നതാണ് പ്രധാനമായും ചെയ്യേണ്ടത്.

ചുട്ടെന്ന നേരിടാനുള്ള ശ്രമമായി പലരും വേന്തുക്കാലങ്ങളിൽ തണ്ടുത്ത വെള്ളം കൂടിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവരാണ്. ചുട്ടത് തണ്ടുത്തവെള്ളം കൂടിക്കുന്നത് ഏറെ ആശാസമായി തോന്നാറുമുണ്ട്. പക്ഷേ വേന്തുക്കാലത്ത് തണ്ടുത്തവെള്ളം കൂടിക്കുന്നത് അതു നല്ലതല്ല എന്ന അഭിപ്രായമാണ് ആയുർവേദത്തിനുള്ളത്. തണ്ടുത്ത വെള്ളം കൂടിക്കുന്നത് ശരീരത്തിന് ഭഹനസംഖ്യയായി പരിധി അഞ്ചും സുഷ്ഠീക്കുമെന്നാണ് ആയുർവേദം പറയുന്നത്. കാരണം തണ്ടുത്തവെള്ളം അമിതമാകുമ്പോൾ ഭഹനപ്രക്രിയ തടസ്സപ്പെടും. അതുവഴിയായി കഴിച്ച ആഹാരം ദഹിക്കാതെ കിടക്കും.

കുറിപ്പാക്കിയ നിന്ന് വന്ന ഉടൻതന്നെ തണ്ടുത്തവെള്ളം കൂടിക്കുമ്പോൾ ആ മാറ്റം ഉൾക്കൊണ്ട് പ്രവർത്തിക്കാൻ ശരീരം ശ്രമിക്കുന്നതുമുലം ഭഹനവ്യവസ്ഥത്തിലും ആവശ്യമായ എൻസൈമുകളുടെ ഉൽപ്പാദനത്തെയും നാഡികൾ, രക്തക്കുഴലുകൾ, അനുബന്ധ അവയവങ്ങൾ, ഹൃദയം എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെയും അത് ദോഷകരമായി ബാധിക്കും.

അതുകൊണ്ട് വേന്തുക്കാലത്ത് ചുട്ടവെള്ളം കൂടിക്കുന്നതാണ് നല്ലതെന്ന് ആയുർവേദം പറയുന്നു. തോണിവേദന, കഫക്കെട്ട്, ജലദോഷം തുടങ്ങിയ പ്രശ്നങ്ങൾക്കും തണ്ടുത്തവെള്ളത്തിന്റെ ഉപയോഗം വഴിയോരുക്കും. തണ്ടുത്തവെള്ളം അധികമായി കൂടിച്ചാൽ ഹൃദയമിടിപ്പ് കുറയും. ശസ്ത്രവ്യവസ്ഥയിൽ മുക്കൻ അഭിന്നതുകൂടാനും കാരണമാകും. സൈനസൈറ്റിന് ഉള്ള ആളുകൾക്ക് പ്രശ്നം കൂടുതൽ വഷളാക്കും. മസ്തിഷ്കം മരവിക്കാനും നടപ്പിലുണ്ട് പല സംസ്ഥിനീവും നാഡികൾ ദുർബലപ്പെടുത്താനും സാധ്യതകളുണ്ട്. വേന്തുക്കാലത്ത് തണ്ടുത്തവെള്ളം പരമാവധി ഉണ്ടാക്കും.

(കടപ്പാട്: ഇൻഡന്റ്)



അറിയാത്ത കാരുങ്ഗങ്ങളോർത്താം ലഭ്യിക്കുവുത്. അറിയാവുന്ന കാരുങ്ഗളിൽ നിന്നെന്ന ആദ്യം തോഡ്പിക്കുകയുമോത്

കൂദാശ

പി ലരുടെ മുന്നിൽ നില്ക്കുമ്പോൾ, അവരുമായി സംസാരിക്കുമ്പോൾ നമ്മപിടിക്കുടുന്ന പരിഭ്രമത്തിനും അസന്ധ്യതയ്ക്കും കാരണമെന്നാണെന്ന് ചിന്തിച്ചിട്ടുമോ? അവർ നമ്മകാശുന്നതരാണെന്നും കഴിവുള്ളവരാണെന്നും നാാകരുതുന്നു. അവരുടെ മുന്നിൽ നില്ക്കാൻ എന്ന് യോഗ്യമല്ല. എന്തുമാത്രം കഴിവുള്ള വ്യക്തിയാണ് മുന്നിലുള്ളത്.. സാമ്പത്തികമായും സഹനരൂപരമായും വൈജ്ഞാനികമായും..അതുകൊണ്ട് അവരുടെ മുന്നിൽ നില്ക്കുമ്പോൾ, അവരുമായി സംസാരിക്കുമ്പോൾ എന്ന് നേർവസാകുന്നു. പരിശേഖരിക്കുന്നു.സരം പത്രുന്നു. ശരീരം വിറയ്ക്കുന്നു. ഇരയൊരു അവസ്ഥയിലേക്ക് വ്യക്തിക്കുള്ള തള്ളിയിടുന്നതിന് പറയുന്ന പേരാണ് അപകർഷതാബോധം. ചിലതുമായി സംസാരിക്കുമ്പോൾ എന്നൊരു ധാർശ്യമാണ് നമുക്ക്. പുഷ്ടേന്തരാടയും പരിഹാസത്തോടെയുമാണ് നമ്മുടെ സംസാരം. ബോധി ലാംഗ്രേജ് പോലും അപകാരമാണ്. എന്നാണ് ഇതിനുകാരണം? അവരെ നാാനില്ലാരോധി കണക്കാക്കുന്നു. ഈ അവസ്ഥയിലേക്ക് നമ്മുടെ കൊണ്ടുചെന്ന തത്തിക്കുന്നത് എന്നാണ്? നമ്മുടെ ഉൽക്കർഷതാബോധം. മേധാവിത്വമനോഭാവം.

സത്യത്തിൽ ഈ രണ്ടു മനോഭാവങ്ങളും നല്കുന്നു. ഒരാളും നമ്മകാശുമോശമല്ല. ഒരാളും നമ്മകാശുകേമമാരുമല്ല. ഓരോ വ്യക്തിക്കും അവരുടെതായ സ്ഥാനവുംപ്രസക്തിയുമുണ്ട്. അതുകൊണ്ടു തന്നെ ഓരോ വ്യക്തിക്കും അവനവരുടെതായ മഹത്വമുണ്ട്. അവർ അംഗീകരിക്കപ്പേണ്ടെങ്കാം ആദിക്കപ്പേണ്ടെങ്കാം.

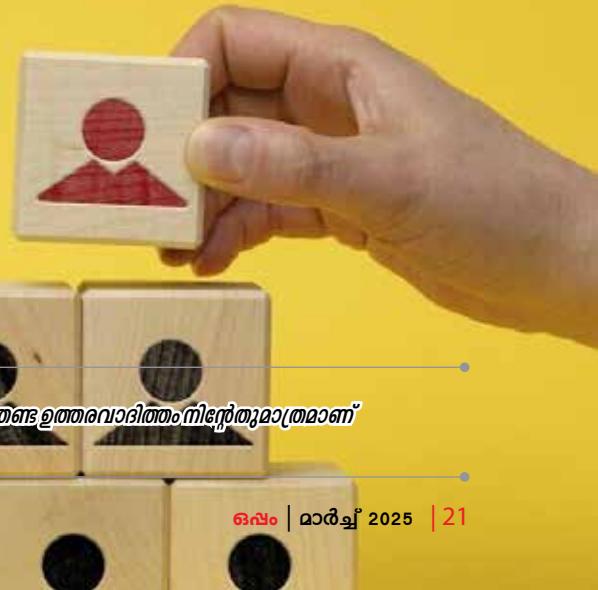
ഓരോരുത്തരുടെയും വ്യക്തിത്വം വ്യത്യസ്തമാണ്. ഈ വ്യത്യസ്തതനെന്നാണ് ഓരോരുത്തരുടെയും മഹത്തതിന് കാരണം. നമുക്കെല്ലാം ചെയ്യാൻ കഴിയില്ല. നമുക്കെല്ലാം കാരുജങ്ങളുണ്ടിച്ചും അറിവില്ല.നില്ലാരകാരൻ നാാനാറ്റിന്തുന്ന പല ജോലികളുണ്ടോ അവയിൽ ഒന്നുപോലും നമുക്ക് ചെയ്യാൻ കഴിയില്ല. എന്നാൽ അവരെ നമുക്കാവശ്യ

മുണ്ട്. ആരുടെയും മുന്നിൽ തലകുനിക്കാതവർപ്പോലും ബാർബാരുടെ മുന്നിൽ തലകുനിക്കേണ്ടിവരാറുണ്ടോ. അതുപോലെയാണ് ഈ ലോകത്തിലുള്ള ഒരുമിക്ക കാരുജങ്ങളും.

നമുക്ക് വേണ്ടതും എന്നാൽ നമുക്ക് അറിവില്ലാത്തതും അറിഞ്ഞതുകുടാത്തതുമായ പലതും മറ്റാരാൾക്കറിയുകയും അവർ അത് ഒന്നിയോടെ നിർവഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതായത് നിനക്ക് ഇല്ലാത്ത കഴിവ് എന്നിക്കുണ്ട്. എനിക്കില്ലാത്ത കഴിവ് നിനക്കുണ്ട്. ഇങ്ങനെയാരു തിരിച്ചറിയിലേക്ക് വളർന്നാൽ, ഇത്തരമെന്നും ബോധ്യത്തിലേക്ക് വന്നാൽ നമ്മൾ സരം മെന്നിന്നിക്കുകയില്ല മറ്റാരെയും നില്ലാരകായി കരുതുകയുമില്ല.

മറ്റുള്ളവരെ ആദിക്കാൻ മടിക്കുന്നതും അവഗണിക്കാൻ തയ്യാറാകുന്നതും ഇത്തരമെന്നും ബോധ്യം നമുക്കില്ലാത്തതുകൊണ്ടാണ്.

എന്നൊപ്പോലെയാണ് അവനും എന്ന് തീരുമാനമെടുത്തുകഴിഞ്ഞാൽ അനാവശ്യമായ ഇക്കം്ഠലുകളോ പൊങ്ങച്ചുഞ്ചേരുകയും ഇല്ലാത്ത ഈ ലോകത്തിൽ നമുക്ക് ജീവിക്കാനാവും. പലരുടെയും സമാധാനക്കേടിന് കാരണം ഇതാണ്. ദ്രോ എന്ന അവനെ പോലെയായില്ലോ. എനിക്ക് അവളെപ്പോലെ സഹനരൂമില്ലോ. ചില നേരങ്ങളിൽ ഇങ്ങനെ ചില ചിന്തകളുംകൈ കടക്കുവരുന്നത് സ്വാഭാവികമാണ്. പക്ഷേ ആ ചിന്തകളെ തലയിൽ കൂടുകുടാൻ അനുവദിച്ചാൽ അത് നമ്മുടെ സമാധാനക്കേടിന് കാരണമാകും.



“മറ്റുള്ളവർിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തനായി നിന്നെന്ന അടയാളം ചെടുത്തേണ്ട ഉത്തരവാദിത്വം നിശ്ചർത്തുമാരാത്തമാണ്”

ജീവിതം

ജീവിതിന് പഠ്യുന്ന പോരാൺ ജീവിതം. ഈ കാലഘട്ടത്തിലെ വിവിധ അവസ്ഥകളിലൂടെ കൂദാശയോകുന്നതിനെയാണ് അനുഭവങ്ങൾ എന്നു പറയുന്നത്. അനുഭവങ്ങളുടെ ആക്രമണകയാണ് ജീവിതം എന്ന് പണ്ഡാരോ നിർവ്വചിച്ചത് ഇത്തരമൊരു പശ്ചാത്യലത്തിലാണ് പ്രസക്തമാകുന്നത്.

നമർജിച്ച സമയത്ത് ഈ ലോകത്തിന്റെ വിവിധഭാഗങ്ങളിൽ എത്രയോ ജനനങ്ങൾ നടന്നിട്ടുണ്ട്. നമർജിച്ച മരിക്കുന്ന സമയത്ത് ഈ ലോകത്തിന്റെ എത്രയോ ഭാഗങ്ങളിൽ മരണം നടക്കുന്നുണ്ടാവും. ആരാൺ ജനിച്ചതെന്നോ ആരാൺ മരിച്ചതെന്നോ നാം അറിയുന്നില്ല. ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന ചുറ്റുപാടുകളിലൂള്ള എതാനും കുറച്ചുമനുഷ്യരെയോ പലവർഷങ്ങൾക്കാണ് അടുത്ത് ഇടപഴകിയ കുറച്ചാളുകളെയോ മാത്രമാണ് ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന കാലത്തിനുള്ളിൽ

നമുക്കെന്നിയാവുന്നത്. അറിയാത്ത വ്യക്തികൾ അതിലും എത്രയോ അധികം വരും. നമ്മുടെ കണ്ണിവെട്ടുകുന്നതും നാം വായിച്ചുതും ഓർമ്മയിൽനിലനിൽക്കുന്നതുമായ കുറച്ചുകാരുങ്ങങ്ങളുണ്ടായിരിച്ചു മാത്രമേ നമുക്കെന്നിയാവും. എന്നാൽ നമർജിച്ച യാത്ത എത്രയെല്ലാ കാര്യങ്ങൾ ഈ ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലൂടെയുണ്ട്. നമ്മുടെ ബുദ്ധിക്കു പരിഞ്ഞാണ്. നമ്മുടെ അറിവുകൾക്ക് പരിമിതിയുണ്ട്.

ജീവിതം എപ്പോഴും മനുഷ്യരെല്ലാ ചിട്ടപ്പെടുത്തലിന് അനുസരിച്ചു മുന്നേറുന്ന ഒരു പ്രതിഭാസമാണ്. മുൻകാലങ്ങളിലുണ്ടായിരുന്ന ആരോഗ്യയോ ചിലർ ചില നിയമങ്ങൾ നടപ്പിൽവരുത്തി. അതേരേടുത്ത് പില്ക്കാലതലമുറ മുന്നോട്ടുപോവുന്നു.

മനുഷ്യൻ അവരെല്ലാ സുവാത്തിനും സൗകര്യത്തിനും അനുസരിച്ചു ചിട്ടപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന പല കാര്യങ്ങളുടെ ഒരു ശ്രേണിയാണ് ജീവിതം. സമയവും



“

മഹാത്മായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതു നല്കുത്തെന. പക്ഷേ റിനിലെ നാശപട്ടംപോകാതെ സുക്ഷിക്കണം

കലണ്ടറും ദിനചര്യകളും ജോലികളും രാശ്ചീയവും സാഹിത്യവും കുടുംബജീവിതവും കലയുമെല്ലാം ഇപ്രകാരം മനുഷ്യൻ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയവയാണ്. എത്രകാലം മുന്നാണ് വിവാഹം എന്ന സന്ധ്യായം ആരംഭിച്ചത്? എത്രകാലം മുന്നാണ് ഓഫൈസുജോലികൾ തുടങ്ങിയത്?

ഭരിക്കാൻ വേണ്ടിയും അധികാരത്തിനുവേണ്ടിയും അവൻ രാശ്ചീയം ആവിഷ്കരിച്ചു. വിനോദത്തിനു വേണ്ടി കലകൾ ആവിഷ്കരിച്ചു. സുരക്ഷിതത്താൽ നിയമങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നു. സാമൂഹികക്രമം പാലിക്കപ്പെടുന്നതിനുവേണ്ടി ശിക്ഷകൾ നടപ്പിലാക്കി. അഴിമതികളും സജനപക്ഷപാതവും ഇല്ലാതാക്കാൻ മെരിറ്റ് മാനദണ്ഡമാക്കി. അച്ചടക്കം പാലിക്കപ്പെടാൻ വേണ്ടി സമയബന്ധിതമായി കാര്യങ്ങൾ പ്രാവർത്തികമാക്കി. ജനിച്ചതിന്റെ പേരിൽ ജനനസർട്ടിഫിക്കറ്റും മരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി മരണസർട്ടിഫിക്കറ്റും ഉണ്ടാക്കി.

വെറും കൈയോടെ വന്ന് വെറും കൈയോടെ മടങ്ങിപ്പോകേണ്ടവനായിട്ടും ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന കാലമത്രയും അല്ലെങ്കിൽ ആരോഗ്യമുള്ള കാലത്തോ

ഇം അവൻ ജോലി ചെയ്യുകയും സന്ധാദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പല സന്ധാദങ്ങളും അവനുവേണ്ടിയല്ല എന്നതാണ് എന്ന വെരുഡും. തന്റെ തലമുറയ്ക്ക് അനുഭവിക്കാൻ വേണ്ടിയാണ് അതെല്ലാം അവൻ ചെയ്യുന്നത്. ഇങ്ങനെ എത്രയെത്ര ഉദാഹരണ അഞ്ച്. മനുഷ്യനെപോലെ തന്നെ ജീവിക്കുകയും മരിക്കുകയും കേൾക്കുകയും ചെയ്യുന്നവയാണ് പക്ഷിമുഗാദികളും. പക്ഷേ അവറുകൾ ഒരിക്കലും ഇത്തരം ചിട്ടവട്ടങ്ങളിൽ എത്രങ്ങളില്ല. അവറുകൾക്കു മണിമാളികകളില്ല, ബാക്ക് നിക്ഷേപങ്ങളില്ല. ജോലി ചെയ്യുന്നില്ല, കമയും കവിതയും രചിക്കുന്നില്ല. അവറുകളുടെ ജീവിതം വളരെ ലളിതമാണ്. അവരെ അവരുടെ തന്ത്രങ്ങൾക്കാലും സകീർണ്ണമാക്കുന്നില്ല; മനുഷ്യരെ ബുദ്ധിയാണ്, തലച്ചോറാണ് അവൻ ജീവിച്ചിരിക്കുന്നുണ്ടെന്ന തോന്നലുണ്ടാക്കുന്നത്. ഓർമ്മകൾ നഷ്ടമായവരും യും ബുദ്ധിവികാസം പ്രാപിച്ചിട്ടില്ലാത്തവരെയും കണ്ടിട്ടില്ല, അവൻ എന്തിനെന്തെങ്കിലും പ്രതി അസാധാരണപ്പെടുന്നുണ്ടോ? ബുദ്ധിയുള്ളതുകൊണ്ടാണ് ജീവിക്കുന്നുവെന്ന പ്രതീതിയുണ്ടാക്കുന്നത്. ബുദ്ധി നഷ്ടപ്പെട്ടാൽ ജീവിതം നഷ്ടപ്പെടും. അങ്ങനെവരും നോർജ്ജിവരും. അവൻ രൂപം കൊടുക്കുന്ന താണ് ജീവിതം. ജീവൻ ഒരു റിലേമത്സരത്തിലെ വാറ്റണ്ണം കൈകമാറ്റമാണ്.

മനുഷ്യർ എക്കാലവും ഇവിടെ ഉണ്ടാവും. പക്ഷേ ജീവിതം എന്നും ഒരുപോലെയായിരിക്കുകയില്ല. പത്തുനാല്പത്തു വർഷം മുമ്പത്തെ ജീവിതമല്ല ഇപ്പോൾ നാം ജീവിക്കുന്നത്. അതിൽ നിന്നു തികച്ചും ഭിന്നമായ മറ്റാരു ജീവിതം. ഇപ്പോൾ ജനിച്ചുവിഴുന്ന കുട്ടികളുടെ ജീവിതം അതിലും എത്രയോഭിന്നമായിരിക്കും. ഒരു നൃറാജൈമുന്പത്തെ കാലാവധി തിരുവോൽ നാം അതഭൂതത്തോടെ നോക്കിയതുപോലെ അവൻ നാം ജീവിക്കുന്ന ഇതു ചുറ്റുപാടിനെയും നമ്മുടെ കാലത്തെയും പിന്നീട് അതിശയത്തോടെ നോക്കും.

ജീവിതം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന റിക്കുന്ന ഇതു ജീവിതത്തിൽ കടന്നുപോകുന്ന ഓരോ നിമിഷങ്ങളെയും കഴിയുന്നതു സന്നോഷഭരിതവും സമാധാനപൂർത്തിവുമാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.



“എത്ര താഴെയെന്നിനില്കുന്നും ഉയരത്തിലെക്കുതിക്കാൻ കരുതുണ്ടാക്കിയുണ്ടോ എന്നതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലായിരിക്കുണ്ടോ രാഘവൻ വിജയം നിശ്ചയിക്കേണ്ടത്.”



PRABHATH

RESIDENTIAL PUBLIC SCHOOL

Pallimukal, Karimugal, Kochi, Kerala- 682303
Ph: 0484 2682880

Affiliated to CBSE | No 930414



Prabhath Residential Public School, is for boys and girls, situated at Karimugal nearly 25 km away from Cochin City and 5 Km away from Kochi Refinery. It is special place, where the student, parents, teaching and non teaching staff work together with a common mission and shared goals to prepare our children to be productive citizens of this era.

FACULTIES

Our school consists of well trained and expanded set of teachers work together for fulfilling the deeds of CCE

MANAGEMENT VISION

Goal of education is change or improve the standard of our society and overcoming the difficulties of negative transformation. The indications of changes are to be valued only if curriculum become more concentrated.

FACILITIES

We possess wide breeze, Hygienic clean rooms which make students always Vitalitic and enthusiastic.

LABORATORIES ● LIBRARY AND READING ROOM ● TRANSPORTATION ● COMPUTER EDUCATION ● DIGITAL CLASSROOMS ● REST/SICK ROOM ● FIRST AID AND FIRE SAFETY EQUIPMENTS ● SCHOLASTIC AND ECO FRIENDLY CLUBS ● RSL , S.D & GARDENING ● PARENT TEACHERS AWARENESS CLASSES



Prabhath offers

a great opportunity to mould your future in the lap of Gaborone University College of Law & professional studies, Botswana

www.prabathresidentialsschool.com